

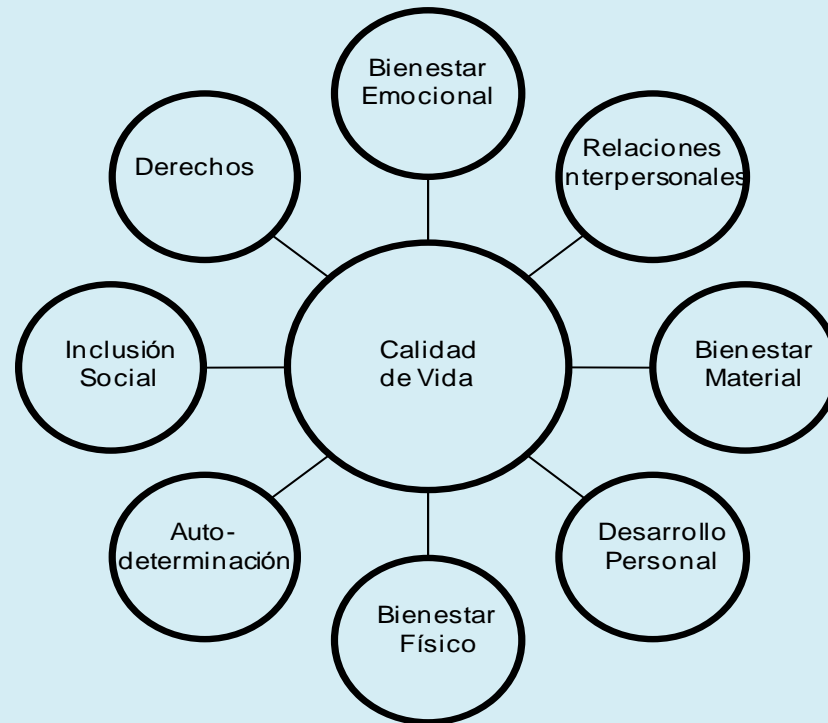
* Calidad de vida y discapacidad

Teresa Núñez N.

El constructo calidad de vida se escucha frecuentemente en diferentes sectores de nuestra sociedad, mejorar la calidad de vida de las personas, parece ser el eje común que regula todas las instancias en diferentes sectores sociales de nuestro país, es en este contexto que surge la interrogante, ¿sabemos realmente que implica una mejora en la calidad de vida de las personas?, ¿El sistema educacional chileno está relacionado con este constructo?

*Problematización

Figura 3. Modelo de Calidad de Vida y sus ocho dimensiones.



Constructo de calidad de vida y las ocho dimensiones que lo conforman. Las dimensiones representadas en la figura, corresponden al modelo teórico de Robert Schalock (1996).

¿Qué es calidad de vida?

* Es en este contexto donde es posible plantear que a nivel nacional, no existe avance acorde a los planeamientos internacionales en materia de discapacidad intelectual, pues actualmente tanto a nivel de políticas públicas como prácticas, no se está visualizando a la persona desde un paradigma centrado en los apoyos ni mejora a la calidad de vida.

*** ¿Y en cuanto a las políticas públicas de discapacidad intelectual?**

- * Trabajan el constructo de calidad de vida en un sentido amplio, teniendo en cuenta todas sus dimensiones.
- * actualizar la normativa en relación a escuelas especiales, específicamente en el ámbito de discapacidad intelectual. (funcionamiento humano)

* **PROPUESTAS**

* Calidad de vida y discapacidad

Teresa Núñez N.