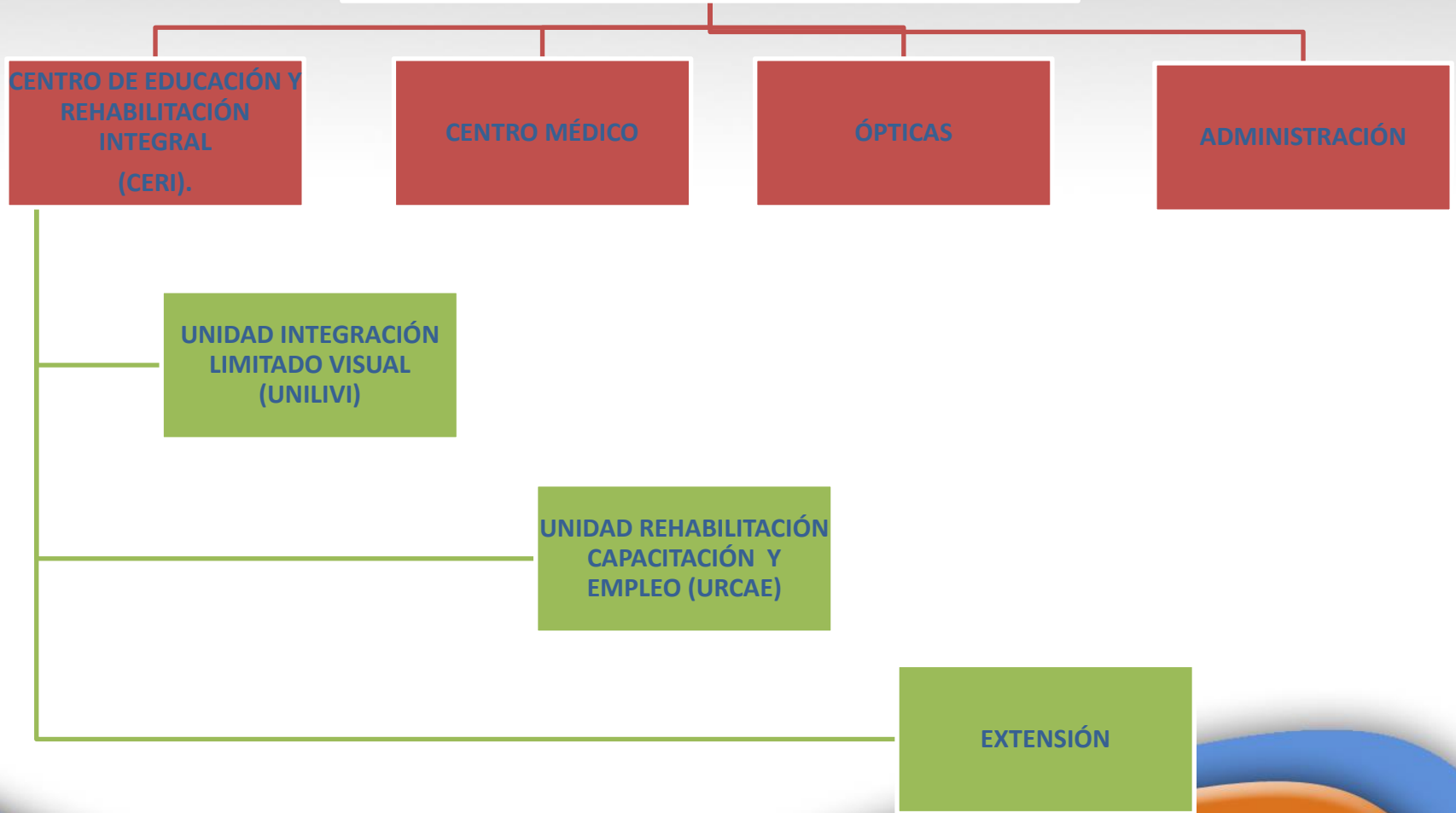


COALIVI



COALIVI



**ASAMBLEA SOCIOS
DIRECTORIO**

DIRECCIÓN EJECUTIVA

- FINANZAS
- PERSONAS
- MARKETING Y RRPP
- SERVICIOS GENERALES
- ADQUISICIONES
- INFORMÁTICA

ADMINISTRACIÓN

COALIVI
•••••
•••••
•••••





**SALAS DE VENTAS
ANÍBAL PINTO**

LABORATORIO ÓPTICO

ÓPTICAS

COALIVI
•••••
•••••
•••••



COALIVI
•••••
•••••
•••••

CENTRO DE EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL CERI

UNILIVI



URCAE



COALIVI

UNIDAD DE INTEGRACIÓN DEL LIMITADO VISUAL – UNILIVI



64 ALUMNOS
2014



Estimulación
Temprana

Curso NEEM
(Necesidades
Educativas Especiales
Múltiples)

Curso Básico



Curso Transición Vida
Adulta

Integración Educativa

COALIVI
•••••
•••••
•••••

PROGRAMA EXTENSIÓN



UNIDAD DE REHABILITACIÓN, CAPACITACIÓN Y EMPLEO URCAE

Año 2014.



31 personas en
proceso de
rehabilitación.

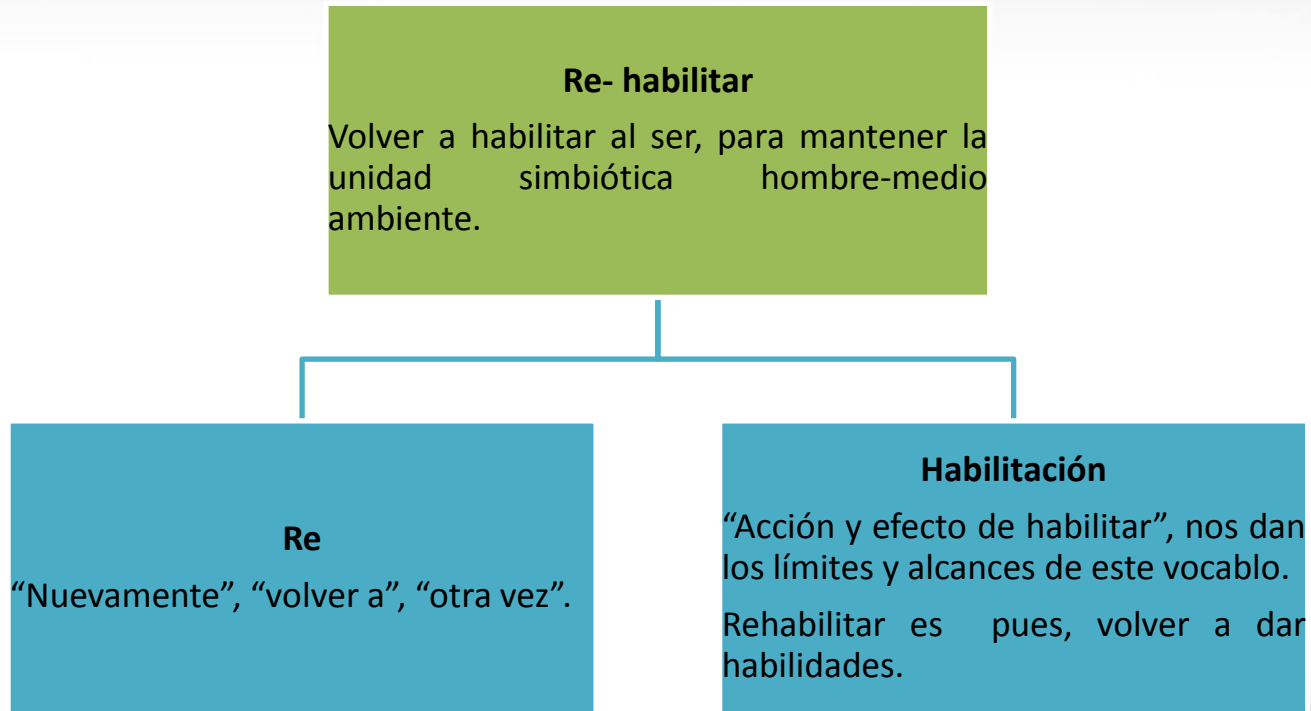


COALIVI
COALIVI

EQUIPO TRANSDISCIPLINARIO



CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ALCANCES DE LA REHABILITACIÓN PARA LAS PERSONAS CIEGAS O CON BAJA VISIÓN



Rehabilitación



- Logro de la autonomía e independencia de la persona con discapacidad.

- **No** es el conjunto de técnicas y procedimientos que un equipo de profesionales entrega o da a tal persona.

Proceso por el que **LA PERSONA** logra construir internamente o desarrollar su verdadera autonomía personal y su independencia.

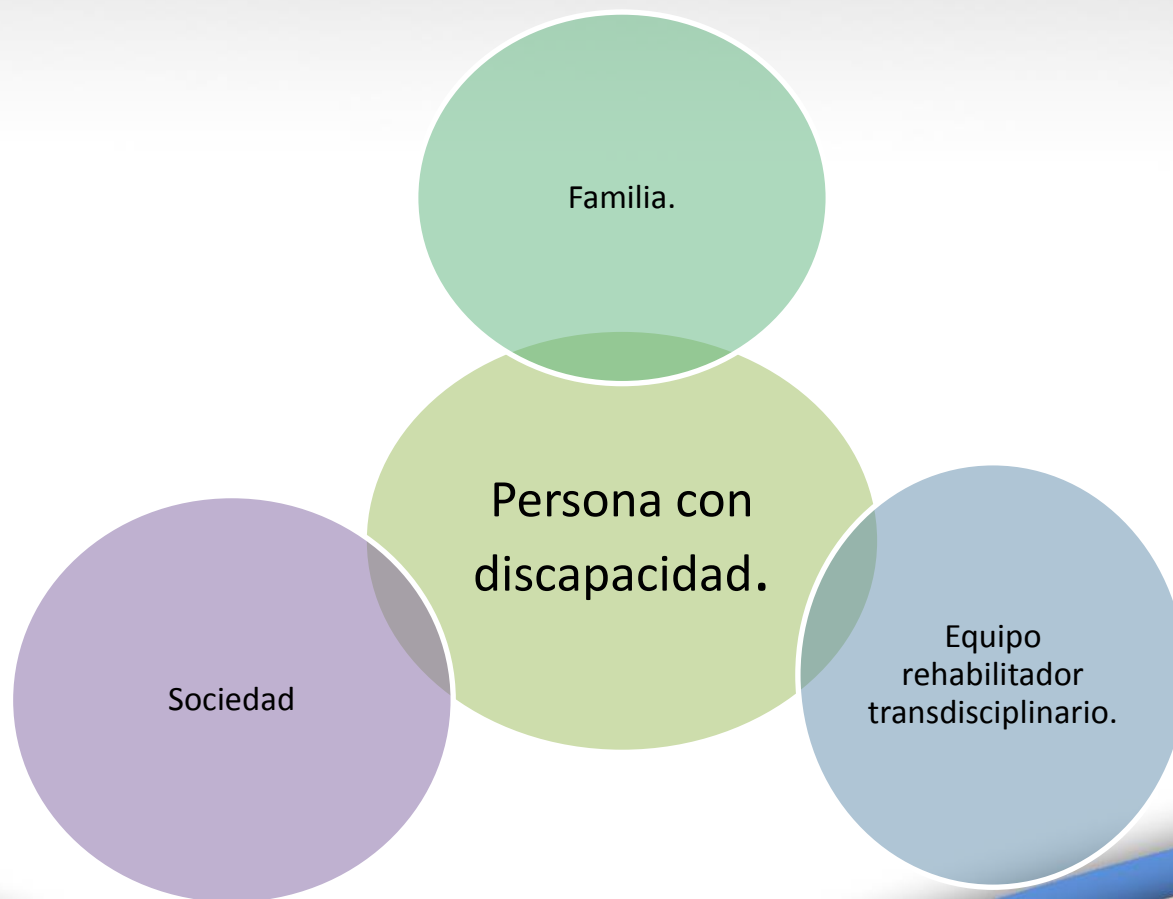
Debe tenerse en cuenta:

- La rehabilitación es relativa, no absoluta.
- No cura la enfermedad.
- Es individual y no colectiva.
- Los logros no son iguales.
- Se trabaja con las potencialidades reales de la persona.
- La duración del proceso es individual.
- Las técnicas grupales están dirigidas a fomentar la autonomía individual.

Los logros en rehabilitación están condicionados.

- Las potencialidades, aspiraciones, necesidades y experiencias de la persona con discapacidad.
- El compromiso y voluntad de la persona.
- La eficiencia, idoneidad y calidez del equipo rehabilitador.
- El tiempo que requiere cada persona para desarrollar al máximo sus potencialidades.

PARTICIPANTES DEL PROCESO.



AREA
PSICOSOCIAL

```
graph TD; A[AREA PSICOSOCIAL] --- B[Psicología]; A --- C[Asistente Social]
```

Psicología

Asistente Social

OBJETIVOS PSICOLÓGICOS

Individual

- Ofrecer apoyo psicológico, profesional y pautas de adaptación al medio social.

Familiar

- Brindar elementos a la familia para que la interacción del sistema sea asertiva, evitando actitudes de sobreprotección o rechazo hacia la condición de persona ciega o con baja visión. Igualmente, unificar expectativas sobre la rehabilitación.

Laboral y académico

- Facilitar la adaptación y/o readaptación al trabajo y al estudio mediante una orientación que facilite un real conocimiento de las capacidades, intereses y oportunidades de ejercerlos según su propia limitación y las oportunidades que ofrezca el medio al que pertenece.

Institucional

- Evaluar las posibles dificultades del proceso de rehabilitación de personas ciegas o con baja visión, propiciar espacios para la elaboración de alternativas en consenso y asesorar sobre aspectos psicológicos de la ceguera.

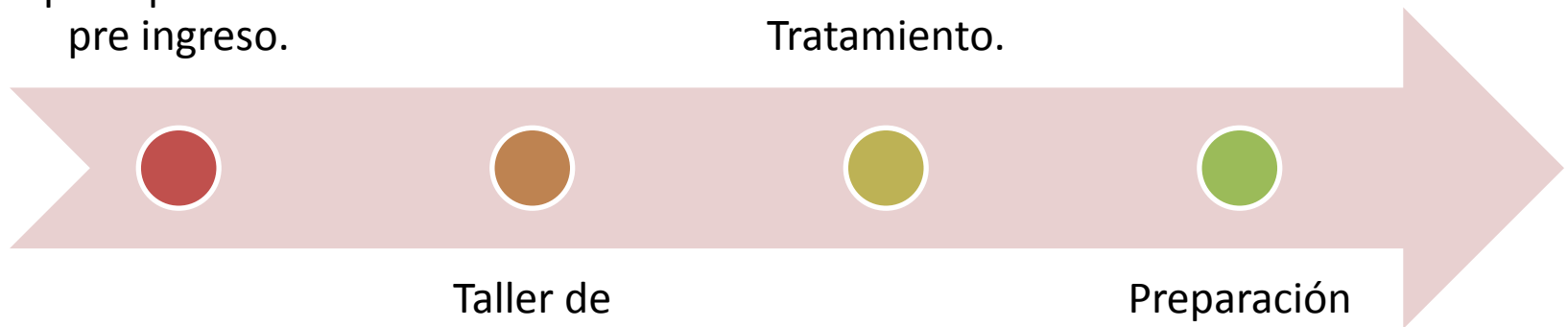
Comunitario

- Sensibilizar a la comunidad frente al hecho social de la discapacidad visual, y plantear alternativas adecuadas de relación entre videntes y personas ciegas o con baja visión.

PROCEDIMIENTO

Diagnóstico:
entrevista y
evaluaciones
principales del
pre ingreso.

Tratamiento.



Taller de
Inducción.

Preparación
para el egreso
(nivel familiar,
institucional y
comunitario).

OBJETIVOS ÁREA SOCIAL

Evaluar la situación social y familiar de la persona ciega o con baja visión.

Trabajar conjuntamente con la familia para que contribuya con la persona ciega o con baja visión y participe en el proceso de rehabilitación.

Participar en las reuniones del equipo interdisciplinario, mediante la presentación de un informe acerca de la situación social y familiar de la persona ciega o con baja visión.

Establecer contactos institucionales de índole privada u oficial y con personas que puedan prestar sus servicios como apoyo extrainstitucional al desarrollo de la persona con discapacidad y su familia (salud, capacitación, vivienda, seguridad social, recreación, etc.).

Programar, ejecutar y evaluar coordinadamente con el participante y su familia, actividades encaminadas al bienestar, que fomenten la inclusión y la participación.

BAJA VISIÓN

En 1992 la
OMS definió:

Persona con baja visión quien padece una disminución de sus funciones visuales incluso tras un tratamiento y/o corrección refractiva convencional, y cuya agudeza visual es inferior a 6/18 o cuyo campo visual es inferior a 10°, desde el punto de fijación, pero que usa o podría usar la visión para planificar y/o ejecutar una tarea.

BAJA VISIÓN.

AYUDAS ÓPTICAS.

- SCANNER
- LUPA
- TELESCOPIO.



COALIVI
•••••

BAJA VISIÓN.

AYUDAS NO ÓPTICAS.

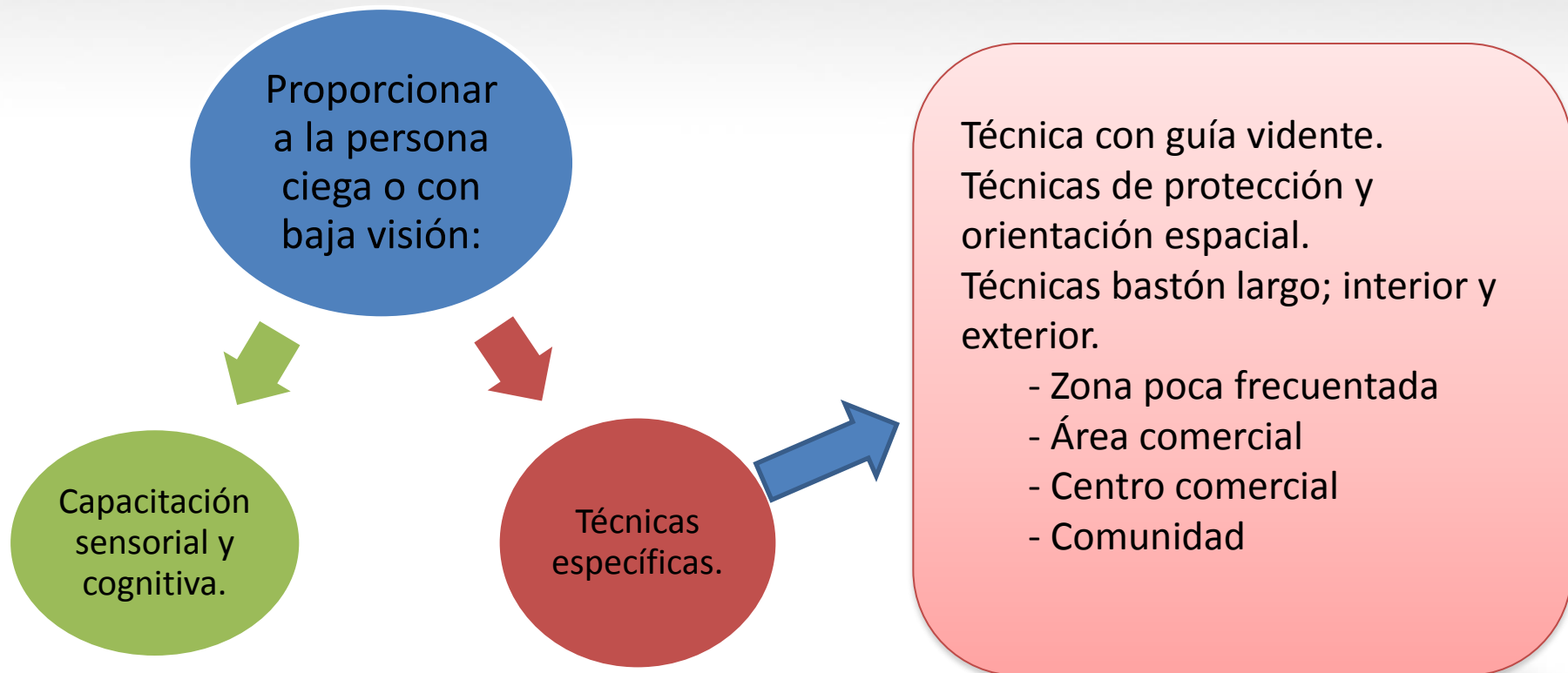


- FILTROS SOLARES.
- ATRIL PARA LECTO ESCRITURA.
- PAPEL PAUTADO.
- LÁMPARA DE LUZ BLANCA DE DISPERSIÓN.
- TIPOSCOPIO.
- MEDIOS DE CONTRASTE.

ÁREAS DE TRABAJO.



ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD





COALIVI
•••••
•••••
•••••

DESARROLLO DE HABILIDADES POLIVALENTES

Desarrollo de la habilidad manual, el tacto, coordinación psicomotriz, aplicados a la utilización de diferentes materiales y al uso de herramientas básicas.

TÉCNICAS OPCIONALES

Fibra (tejido,
macramé,
telar)

Modelado



Cuero

Madera





COALIVI
•••••
•••••
•••••

COMUNICACIÓN

Procurar que la persona ciega o con baja visión obtenga:

- Los mayores y mejores medios para la comunicación escrita a través del **sistema braille, forma manuscrita o digitalizada**, con atención a pautas y reglas de ortografía.
- Técnicas de **expresión oral y corporal** a través de una correcta dicción, adecuado tono y volumen de voz, con lenguaje corporal acorde al diálogo o exposición.
- Técnicas adecuadas para el **cálculo matemático, mental** o con el uso del ábaco, calculadora parlante, dispositivos electrónicos o computarizados, etc.

Braille: apresto, braille integral.

Escritura braille: regleta, máquina Perkins.

Escritura manuscrita: plantilla de escritura y firma.

Cálculo matemático:

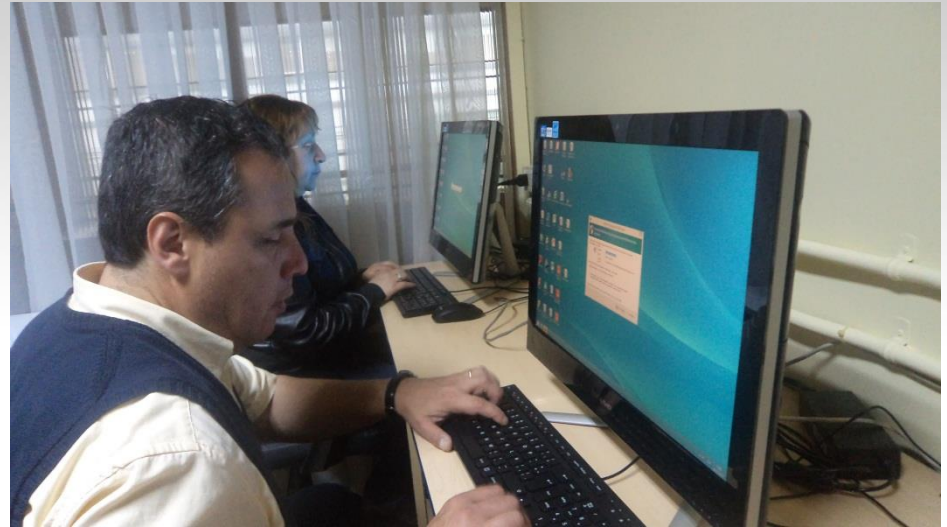
- Ábaco
- Calculadora parlante
- Uso de metro, huincha, reglas, etc..



COALIVI
•••••
•••••
•••••

COMPUTACIÓN

Facilitar el acceso a la comunicación por medio del uso de herramientas tiflotécnicas, permitiendo el fortalecimiento de las competencias comunicativas del participante y contribuyendo a un mejoramiento en el desempeño de sus roles ocupacionales.



COALIVI

ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

Brindar al participante las técnicas y conocimientos que le permitan el logro **óptimo de su independencia en las actividades diarias**, en el hogar, en su presentación personal y desenvolvimiento social, con el fin de que sea aceptado en el medio en el que debe participar como miembro activo.

Higiene,
Presentación
Personal

Comportamiento
Social

Aseo y
Mantenimiento del
Hogar

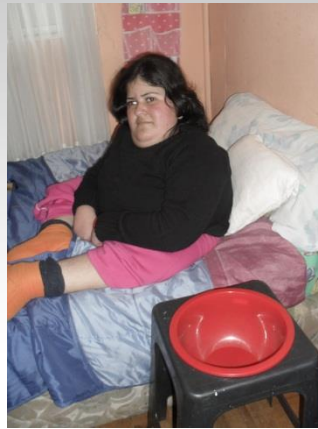
Preparación de
alimentos y
Manejo de cocina

Puericultura

Primeros auxilios

Reparaciones
básicas en el
Hogar

COALIVI

COALIVI

REHABILITACIÓN PROFESIONAL

Etapa del proceso de rehabilitación integral que comprende el conjunto de medidas:

- Evaluación.
- Orientación.
- Adaptación.
- Formación profesional y empleo.



Mediante las cuales la persona con discapacidad se integra a la sociedad a través del desempeño de un trabajo acorde con sus capacidades e intereses.

En el camino de la Rehabilitación se conjugan el mejor esfuerzo individual y las oportunidades.

Rehabilitarse, es también, adquirir herramientas para intervenir positiva y activamente en el mundo de todos. Es aportar para mejorar los espacios comunes, porque se tiene la posibilidad de soñar los mismos espacios.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN.

Nos encuentras en calle Heras 706, Concepción.

