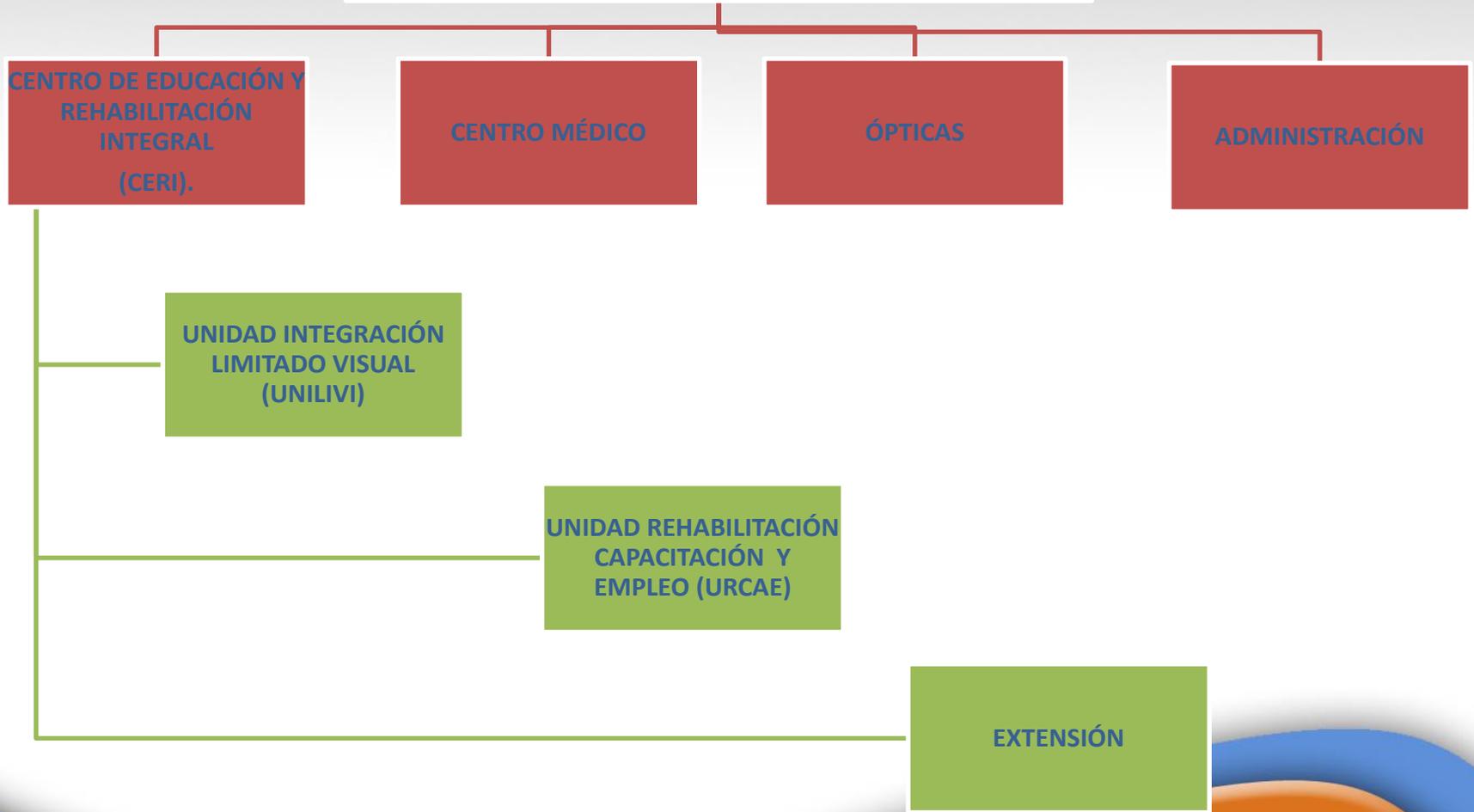


# COALIVI



COALIVI

# COALIVI



**ASAMBLEA SOCIOS  
DIRECTORIO**

**DIRECCIÓN EJECUTIVA**

- FINANZAS
- PERSONAS
- MARKETING Y RRPP
- SERVICIOS GENERALES
- ADQUISICIONES
- INFORMÁTICA

**ADMINISTRACIÓN**

**COALIVI**  
•••••  
•••••  
•••••





**SALAS DE VENTAS  
ANÍBAL PINTO**

**LABORATORIO ÓPTICO**

**ÓPTICAS**

**COALIVI**  
•••••  
•••••  
•••••



COALIVI

# CENTRO DE EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL CERI

UNILIVI



URCAE



COALIVI

# UNIDAD DE INTEGRACIÓN DEL LIMITADO VISUAL – UNILIVI



64 ALUMNOS  
2014



Estimulación  
Temprana

Curso NEEM  
(Necesidades  
Educativas Especiales  
Múltiples)

Curso Básico

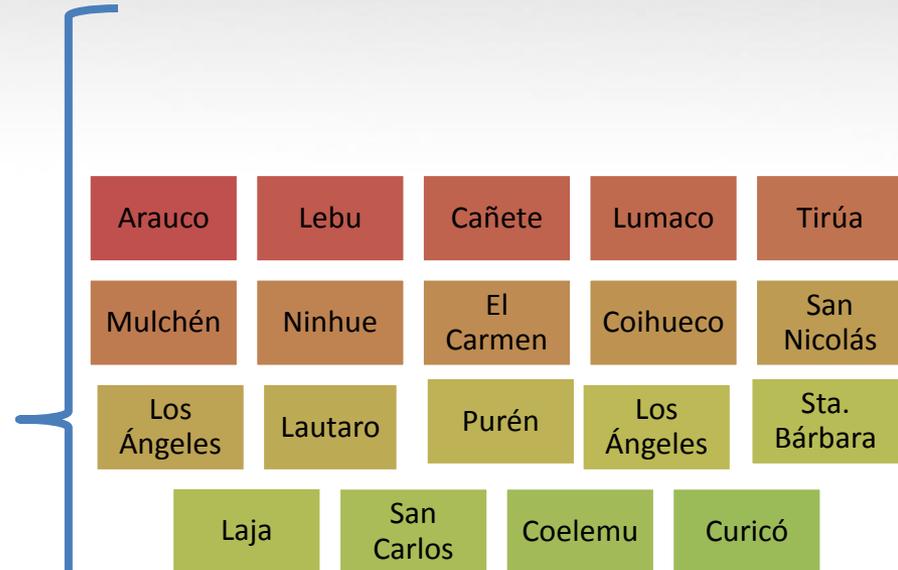


Curso Transición Vida  
Adulta

Integración Educativa

COALIVI  
•••••  
•••••  
•••••

# PROGRAMA EXTENSIÓN



# UNIDAD DE REHABILITACIÓN, CAPACITACIÓN Y EMPLEO URCAE

Año 2014.



31 personas en  
proceso de  
rehabilitación.

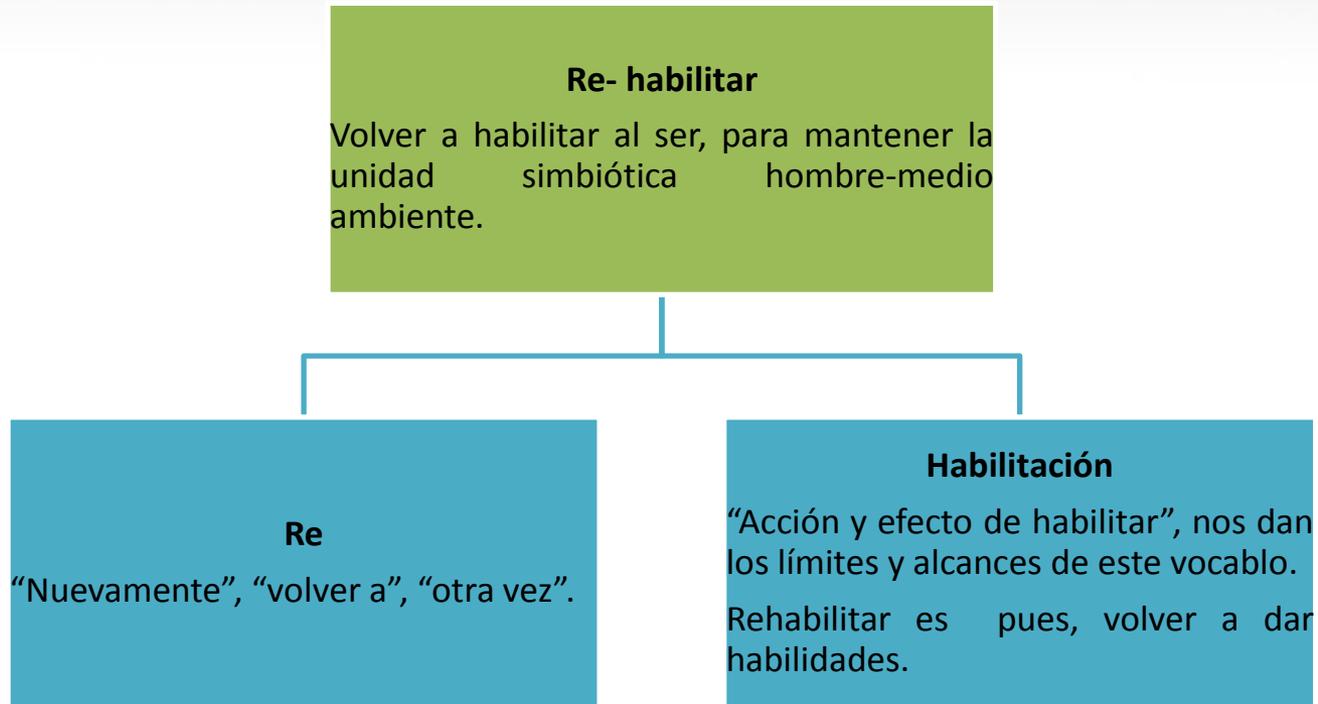


COALIVI  
COALIVI

# EQUIPO TRANSDISCIPLINARIO



# CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ALCANCES DE LA REHABILITACIÓN PARA LAS PERSONAS CIEGAS O CON BAJA VISIÓN



# Rehabilitación



- Logro de la autonomía e independencia de la persona con discapacidad.

- **No** es el conjunto de técnicas y procedimientos que un equipo de profesionales entrega o da a tal persona.

Proceso por el que **LA PERSONA** logra construir internamente o desarrollar su verdadera autonomía personal y su independencia.

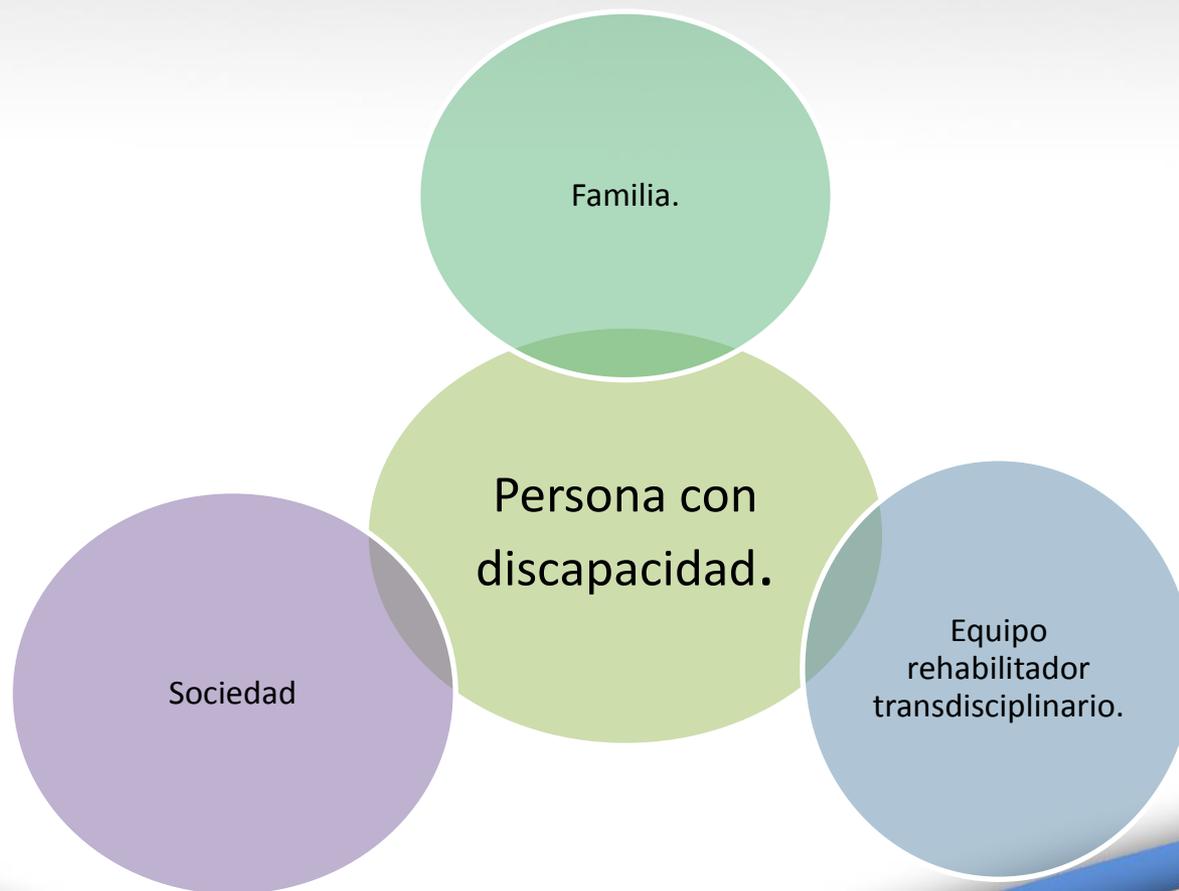
## Debe tenerse en cuenta:

- La rehabilitación es relativa, no absoluta.
- No cura la enfermedad.
- Es individual y no colectiva.
- Los logros no son iguales.
- Se trabaja con las potencialidades reales de la persona.
- La duración del proceso es individual.
- Las técnicas grupales están dirigidas a fomentar la autonomía individual.

Los logros en rehabilitación están condicionados.

- Las potencialidades, aspiraciones, necesidades y experiencias de la persona con discapacidad.
- El compromiso y voluntad de la persona.
- La eficiencia, idoneidad y calidez del equipo rehabilitador.
- El tiempo que requiere cada persona para desarrollar al máximo sus potencialidades.

# PARTICIPANTES DEL PROCESO.



AREA  
PSICOSOCIAL

```
graph TD; A[AREA PSICOSOCIAL] --- B[Psicología]; A --- C[Asistente Social]
```

Psicología

Asistente Social

# OBJETIVOS PSICOLÓGICOS

## Individual

- Ofrecer apoyo psicológico, profesional y pautas de adaptación al medio social.

## Familiar

- Brindar elementos a la familia para que la interacción del sistema sea asertiva, evitando actitudes de sobreprotección o rechazo hacia la condición de persona ciega o con baja visión. Igualmente, unificar expectativas sobre la rehabilitación.

## Laboral y académico

- Facilitar la adaptación y/o readaptación al trabajo y al estudio mediante una orientación que facilite un real conocimiento de las capacidades, intereses y oportunidades de ejercerlos según su propia limitación y las oportunidades que ofrezca el medio al que pertenece.

## Institucional

- Evaluar las posibles dificultades del proceso de rehabilitación de personas ciegas o con baja visión, propiciar espacios para la elaboración de alternativas en consenso y asesorar sobre aspectos psicológicos de la ceguera.

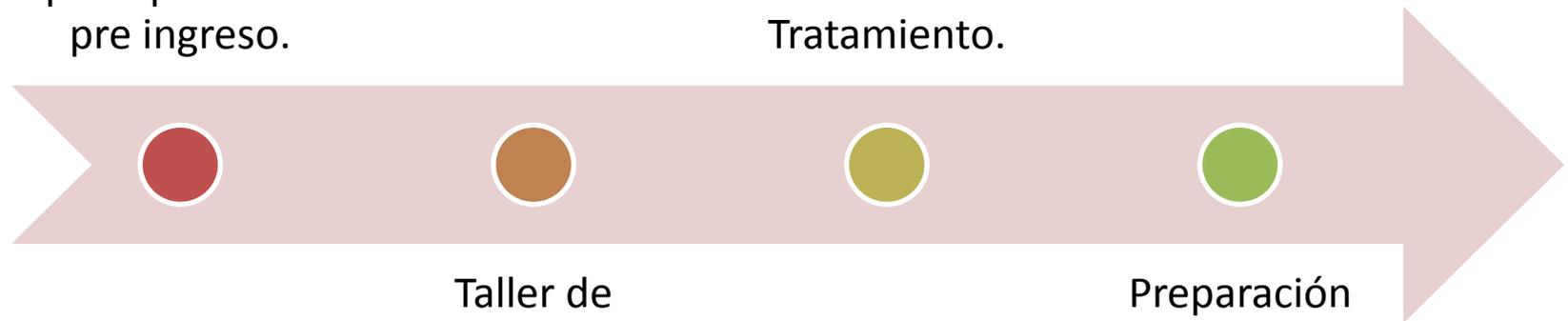
## Comunitario

- Sensibilizar a la comunidad frente al hecho social de la discapacidad visual, y plantear alternativas adecuadas de relación entre videntes y personas ciegas o con baja visión.

# PROCEDIMIENTO

Diagnóstico:  
entrevista y  
evaluaciones  
principales del  
pre ingreso.

Tratamiento.



Taller de  
Inducción.

Preparación  
para el egreso  
(nivel familiar,  
institucional y  
comunitario).

# OBJETIVOS ÁREA SOCIAL

Evaluar la situación social y familiar de la persona ciega o con baja visión.

Trabajar conjuntamente con la familia para que contribuya con la persona ciega o con baja visión y participe en el proceso de rehabilitación.

Participar en las reuniones del equipo interdisciplinario, mediante la presentación de un informe acerca de la situación social y familiar de la persona ciega o con baja visión.

Establecer contactos institucionales de índole privada u oficial y con personas que puedan prestar sus servicios como apoyo extrainstitucional al desarrollo de la persona con discapacidad y su familia (salud, capacitación, vivienda, seguridad social, recreación, etc.).

Programar, ejecutar y evaluar coordinadamente con el participante y su familia, actividades encaminadas al bienestar, que fomenten la inclusión y la participación.

# BAJA VISIÓN

En 1992 la  
**OMS** definió:

Persona con baja visión quien padece una disminución de sus funciones visuales incluso tras un tratamiento y/o corrección refractiva convencional, y cuya agudeza visual es inferior a 6/18 o cuyo campo visual es inferior a 10°, desde el punto de fijación, pero que usa o podría usar la visión para planificar y/o ejecutar una tarea.

# BAJA VISIÓN.

## AYUDAS ÓPTICAS.

- SCANNER
- LUPA
- TELESCOPIO.



COALIVI  
•••••

# BAJA VISIÓN.

## AYUDAS NO ÓPTICAS.

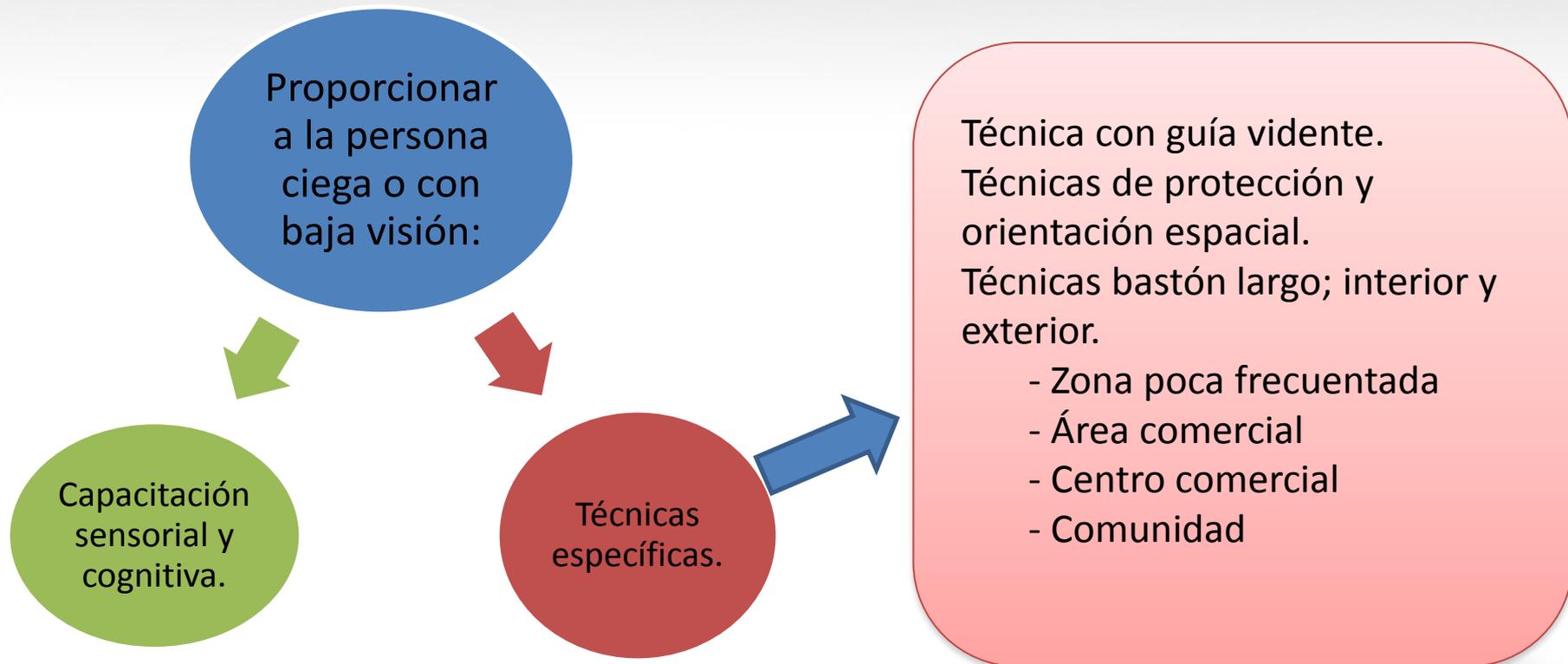


- FILTROS SOLARES.
- ATRIL PARA LECTO ESCRITURA.
- PAPEL PAUTADO.
- LÁMPARA DE LUZ BLANCA DE DISPERSIÓN.
- TIPOSCOPIO.
- MEDIOS DE CONTRASTE.

# ÁREAS DE TRABAJO.



# ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD





COALIVI  
•••••  
•••••  
•••••

# DESARROLLO DE HABILIDADES POLIVALENTES

Desarrollo de la habilidad manual, el tacto, coordinación psicomotriz, aplicados a la utilización de diferentes materiales y al uso de herramientas básicas.

# TÉCNICAS OPCIONALES

Fibra (tejido,  
macramé,  
telar)

Modelado



Cuero

Madera





COALIVI  
•••••  
•••••  
•••••

# COMUNICACIÓN

Procurar que la persona ciega o con baja visión obtenga:

- Los mayores y mejores medios para la comunicación escrita a través del **sistema braille, forma manuscrita o digitalizada**, con atención a pautas y reglas de ortografía.
- Técnicas de **expresión oral y corporal** a través de una correcta dicción, adecuado tono y volumen de voz, con lenguaje corporal acorde al diálogo o exposición.
- Técnicas adecuadas para el **cálculo matemático, mental** o con el uso del ábaco, calculadora parlante, dispositivos electrónicos o computarizados, etc.

Braille: apresto, braille integral.

Escritura braille: regleta, máquina Perkins.

Escritura manuscrita: plantilla de escritura y firma.

Cálculo matemático:

- Ábaco
- Calculadora parlante
- Uso de metro, huincha, reglas, etc..



COALIVI  
•••••  
•••••  
•••••

# COMPUTACIÓN

Facilitar el acceso a la comunicación por medio del uso de herramientas tiflotécnicas, permitiendo el fortalecimiento de las competencias comunicativas del participante y contribuyendo a un mejoramiento en el desempeño de sus roles ocupacionales.





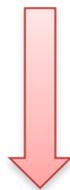


COALIVI

# REHABILITACIÓN PROFESIONAL

Etapa del proceso de rehabilitación integral que comprende el conjunto de medidas:

- Evaluación.
- Orientación.
- Adaptación.
- Formación profesional y empleo.



Mediante las cuales la persona con discapacidad se integra a la sociedad a través del desempeño de un trabajo acorde con sus capacidades e intereses.

**En el camino de la Rehabilitación se conjugan el mejor esfuerzo individual y las oportunidades.**

**Rehabilitarse, es también, adquirir herramientas para intervenir positiva y activamente en el mundo de todos. Es aportar para mejorar los espacios comunes, porque se tiene la posibilidad de soñar los mismos espacios.**

**GRACIAS POR SU ATENCIÓN.**

Nos encuentras en calle Heras 706, Concepción.

