

Intervención de S.E. la Presidenta de la República, Michelle Bachelet Jeria, al inaugurar la Sala Cuna y Jardín Infantil Las Torres en Quilicura

Santiago, 05 de enero de 2018

Amigas y amigos:

Yo siempre yo digo esto en todos lados: es cierto, para mí es una tremenda alegría compartir con una comunidad educativa la inauguración de un nuevo jardín infantil, de una nueva sala cuna. Y si bien partió en el mes de noviembre -me parece, funcionando- siempre creemos que es bueno dar una inauguración oficial, porque es un momento tan especial.

Y éste es el tercer jardín que visito esta semana. Estuvimos en la comuna de Santiago, estuvimos en Aysén y ahora aquí, en nuestra querida comuna de Quilicura. Y si yo pudiera, visitaría alguno de los jardines todos los días, jardines que hemos construido, renovado o ampliado en estos 4 años.

Porque vaya que hemos invertido en nuevos jardines. En total ya son más de 50 mil nuevos cupos los que se han creado, y con los recursos que dejamos para el 2018, vamos a llegar a los 70 mil cupos. Y hemos puesto empeño y convicción en esta tarea con la que nos comprometimos hace 4 años, pero que también tiene que ver con lo que hicimos en el mi primer Gobierno.

¿Y cómo no?, porque cada nuevo jardín que empieza a funcionar nos llena de satisfacción, no sólo por la tarea cumplida, sino, sobre todo, por el impacto positivo que tiene en los niños y en sus familias.



Y este jardín, en particular, cuenta con una sala cuna, una sala de nivel medio para recibir a un total de 48 párvulos, que son parte de los más de 300 nuevos cupos que hemos abierto hasta ahora en esta comuna. Y estamos hablando de jardines que son lindos, que son modernos, que tienen la calidad, tienen la dignidad que nuestros niños de Quilicura se merecen.

También tiene el equipamiento necesario para que los niños puedan aprender, pasarlo bien, compartir con los nuevos amigos. Y eso que parece algo tan cotidiano, tan como simple, la verdad es que es tan necesario para que los niños se desarrollen integralmente.

Porque es en los primeros años de vida cuando se genera un conjunto de procesos que son claves para el desarrollo -miren lo contento que está; quiere decir que aquí se siente bien querido, bien tratado, además, vio a un familiar de él, por lo cual fue a abrazarlo-, pero la verdad que es clave este período; los primeros tres años de vida son claves, bueno, todos los años. Y por eso que las salas cunas son tan importantes y no sólo jardines infantiles, ambos son importantes.

Y queremos que aquí se les entregue todo el amor y también todo el proceso de aprendizaje y todos los instrumentos y las herramientas que les permita efectivamente crecer sanito, fuerte y con todos los estímulos necesarios.

Además, sabemos que cada uno de los espacios que dirige, en este caso Junji, otras veces Integra, son espacios seguros, porque están a cargo de personas que están súper calificadas y capacitadas para ello. Y eso permite darle la tranquilidad a las mamás y a los papás de que sus hijos puedan estar en buenas manos, mientras ellos van o a estudiar o al trabajo.

Y yo sé por experiencia propia, porque siempre estudié y trabajé con niños en salas cunas y jardines infantiles, que yo pagaba, pero que eran casas adaptadas, no eran construcciones especiales para sala



cunas y jardines, que contempla desde la arquitectura, desde el material, todo adecuado.

Y sé lo importante que es para uno, cuando tiene que dejar a su hijo en manos de otra persona, saber que está en manos de personas que los van a querer, que los van a cuidar, que van a permitir que ellos aprendan a relacionarse y explotar al máximo todas sus habilidades.

Pero también nos hemos preocupado no sólo de construir y de ampliar cupos, que es importante por sí mismo porque justamente las personas con menos recursos necesitan trabajar y, muchas veces, no pueden porque tienen que estar en la casa cuidando a los niños.

Pero también nos importa la calidad de los aprendizajes, y por eso es que hemos creado la Subsecretaría y la Intendencia de Educación Parvularia, preocupadas de que todo esté en orden en los jardines, pero también que los aprendizajes sean los adecuados.

Y eso también pensando en los niños y niñas porque hemos iniciado una transformación profunda de nuestro sistema educacional en su conjunto, en todos los niveles, para que sea más inclusivo, menos discriminador, y por supuesto en esta comuna, que es una comuna inclusiva, que no discrimina, que integra.

Y hoy con mucha alegría podemos decir que hemos avanzado en un sistema educativo mejor, más justo, que vela por el derecho a la educación para todos y todas. El fin al copago, a la selección arbitraria y a la discriminación en los establecimientos públicos y privados también es un ejemplo de ello.

Así como lo es el nuevo Sistema de Educación Pública, donde los colegios municipales van a pasar a ser administrados progresivamente por los Servicios Locales de Educación, velando por que cada establecimiento tenga el apoyo financiero y pedagógico necesario. Y que no dependa de la voluntad de la comuna o de los recursos que la comuna tenga el tipo de educación que los niños reciben: es decir, que



si una comuna es rica pueda tener muchos recursos y si una comuna es pobre, pocos recursos. Queremos que eso se termine, que sea el Estado el que le garantice a todos los niños, vivan donde vivan, una educación con el apoyo financiero y pedagógico necesario.

Y cómo no va a ser significativo para estos chiquititos y sus familias saber que cuando ellos quieran iniciar -los que quieran- sus estudios superiores van a poder hacerlo, porque van a contar con gratuidad. Y ya -ellos no todavía, porque todavía están en la sala cuna y jardín- a partir de este año, pasamos del 50% promedio al 60% de los estudiantes en las universidades y centros de educación superior acreditadas para aquello, con gratuidad.

Es una tremenda alegría para las familias que van a poder, primero, estudiar sus chicos y no tener una deuda importante.

Y fíjense que aquí en esta comuna, ya entiendo que hoy día, a esta altura, tiene a más de 2 mil 500 jóvenes de la comuna beneficiados con gratuidad. Es un tremendo paso porque permite a familias que antes no habían podido imaginar que sus chiquillos estuvieran estudiando en la educación superior.

Entonces, sobre bases sólidas vamos avanzando en un sistema donde lo que verdaderamente importa es el desarrollo de los estudiantes y no la capacidad de pago que tengan sus familias.

Y con eso también hemos construido la noción de que la educación es un derecho, un bien público y un derecho.

Ya habrá algunos que quieran seguir estudiando en la educación superior y otros no, pero que no sea la capacidad económica de la familia lo que lo determine.

Y todo esto, ¿qué es lo que nos hace? Un Chile más justo, un Chile más inclusivo, un Chile menos desigual, que es una tarea que nos



convoca a todos, y ustedes como comunidad educativa de este jardín son parte indispensable en este proceso.

Es el Estado, las familias, la sociedad en su conjunto la que tiene la tremenda responsabilidad de darles a estos pequeños y pequeñas todas las herramientas necesarias para que el mundo que sueñan, el mundo donde delinean sus dibujos, donde inventan sus juegos, no sea un sueño, sino que sea una realidad para ellos hoy día y en el futuro.

Porque tal como nos decía Gabriela Mistral -con otras palabras, pero éste era el concepto- "el futuro de los niños es siempre hoy, hoy día tenemos que construir todas las condiciones para que el futuro de ellos sea el que ellos quieren y sus familias anhelan.

Finalmente, decir que a mí me encanta cuando visito estos jardines y salas cunas porque así cuando visito CESFAM o las nuevas viviendas, es que no sólo hay acceso, sino que hay acceso con dignidad y con calidad. Y eso es lo que merecen todas las familias de Chile.

Muchas gracias.

Santiago, 05 de enero de 2018 Lfs/mls