

SOFÍA APRENDE CON TODOS Y TODAS





Para más información sobre la Reforma Educacional ingrese a www.reformaeducacional.gob.cl, www.mineduc.cl o diríjase a las oficinas de las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación en su región:

• **Seremi Región de Arica y Parinacota**

Dirección: General Justo Arteaga N°130, Arica
Fono: 58-2571801 / 58-2571841

• **Seremi Región de Tarapacá**

Dirección: Zegers N°159, Iquique
Fono: 57-2247802

• **Seremi Región de Antofagasta**

Dirección: Arturo Prat N° 384, Antofagasta
Fono: 55-2891401 / 55-2891402

• **Seremi Región de Atacama**

Dirección: Chañarillo N°550, Copiapó
Fono: 52-2542026

• **Seremi Región de Coquimbo**

Dirección: Av. Fco de Aguirre N°260, La Serena
Fono: 51-2673501 / 51-2673502

• **Seremi Región de Valparaíso**

Dirección: Arlegui N°852, Viña del Mar
Fono: 32-2182515

• **Seremi Región Metropolitana**

Dirección: San Martín N°642, Santiago
Fono: 2-24065250

• **Seremi Región del Libertador**

General Bernardo O'Higgins
Dirección: Campos N°456, Rancagua
Fono: 72-2974304

• **Seremi Región del Maule**

Dirección: Av. Carrera Pinto N°130, Talca
Fono: 71-2533205 / 71-2533234

• **Seremi Región del Biobío**

Dirección: San Martín N°1062, Concepción
Fono: 41-2181004 / 41-2181002

• **Seremi Región de La Araucanía**

Dirección: General Mackenna N°574, Temuco
Fono: 45-2654803

• **Seremi Región de Los Ríos**

Dirección: Carlos Andwanter N°708, Valdivia
Fono: 63-2671201

• **Seremi Región de Los Lagos**

Dirección: Av. Décima Región N°480, 4to Piso, Puerto Montt
Fono: 65-2772301 / 65-2772360

• **Seremi Región de Aysén del
General Carlos Ibáñez del Campo**

Dirección: Baquedano N°238, Coyhaique
Fono: 67-2582802

• **Seremi Región de Magallanes y Antártica Chilena**

Dirección: Ignacio Carrera Pinto N°1259, Punta Arenas
Fono: 61-2740204

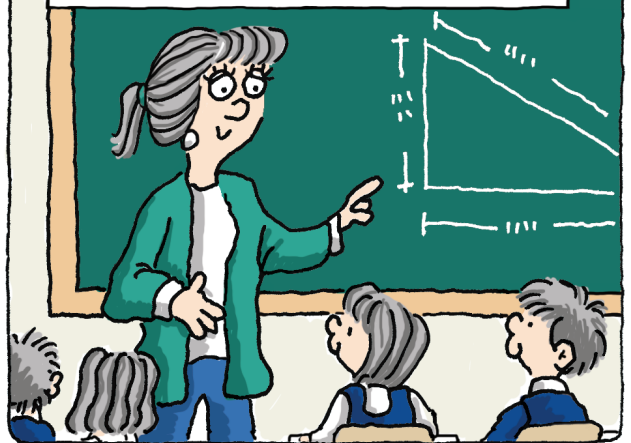
Teléfono
Ayuda Mineduc > **600 600 2626**



Conozca a Alicia,
la profesora de Sofía



Alicia lleva muchos años
haciendo clases y conoce
bien a sus estudiantes



Les anuncio, hoy
vengo aproblemada...



¿Qué pasó?

Tengo un montón de problemas
de matemáticas para que
hagamos en conjunto



¡JA-JA!

JA-JA-JA

¡Buena profe!







AL DÍA SIGUIENTE

Hola niños. Hoy la profesora Alicia amaneció enferma, así que yo la voy a reemplazar



¿Y usted cómo se llama?

Daniela, ¿y tú?

Se llama Sofía



Y usted, ¿sabe hacer clases como la profesora Alicia?

Bueno, sí, no te preocupes ¿Cómo son las clases de la profesora Alicia?











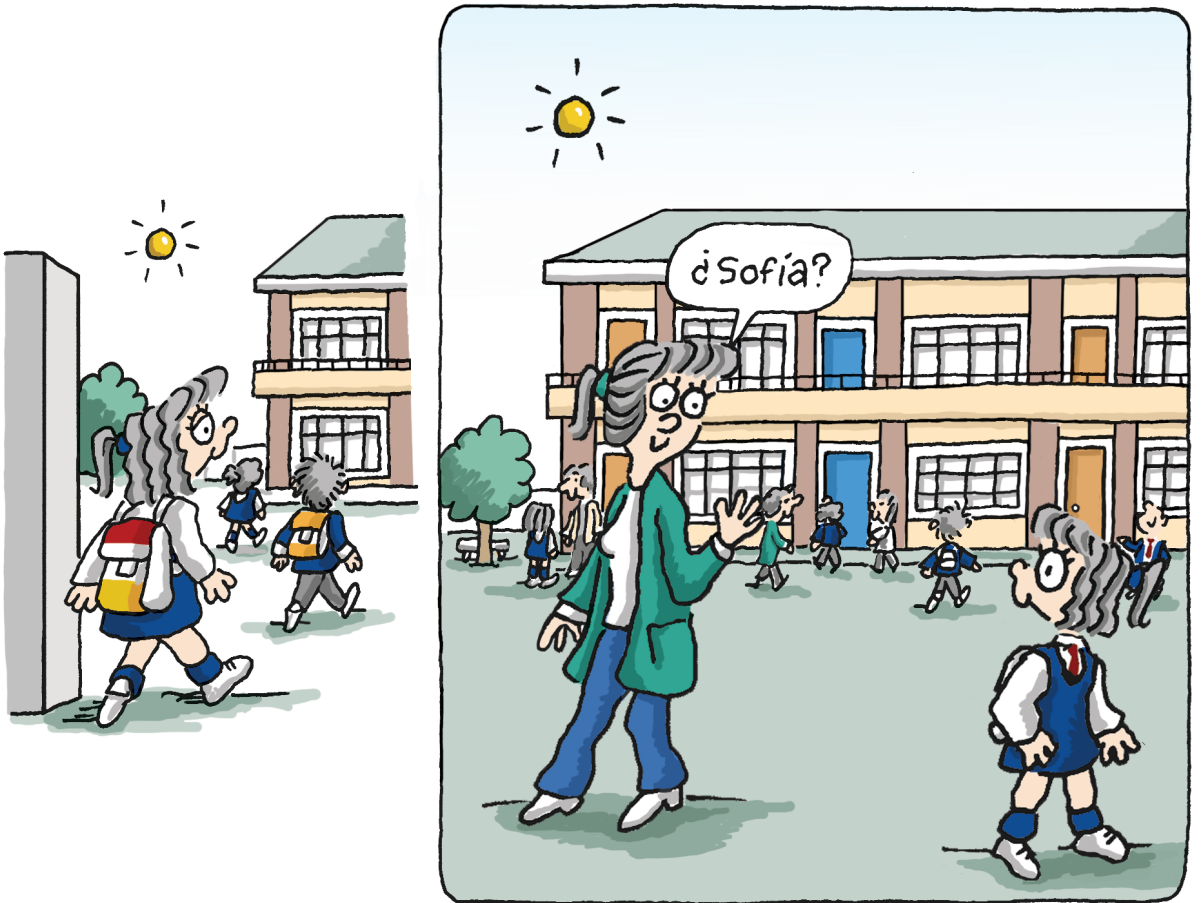


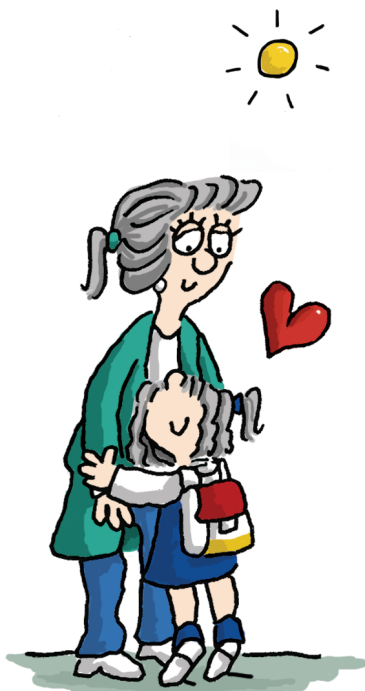
Hablar con los apoderados











Con esta reforma educacional,
llegó la hora de darles
a los profesores y profesoras
el reconocimiento que se merecen.
Llegó la hora de que su trabajo
sea más digno y mejor remunerado,
y que haya respeto en la sala



Es una tarea de todo el país
que las nuevas generaciones
estén orgullosas de ser profesores,
y será tarea de todos reconocer
el valor que tienen en nuestras
vidas



¡No hay nada más
aperrado que los
profes de Chile!



Reforma Educacional

Nueva Carrera Profesional Docente

1. La importancia de los profesores en la Calidad de la Educación

El rol de las y los profesores es fundamental para el desarrollo de la sociedad, son ellos quienes están día a día en la sala de clases con nuestros niños, niñas y jóvenes en plena etapa de formación. Están ahí para impulsar su autoestima, su desarrollo físico e intelectual, su capacidad para formar un proyecto de vida propio y para relacionarse con los demás estudiantes con respeto.

La calidad de la educación pasa fundamentalmente por las y los profesores. Así lo han entendido hace un tiempo ya los países más desarrollados, y valoran la formación y profesión docente a través de mejores remuneraciones, incentivo para la formación, capacitación y evaluación. En Chile hemos decidido proponer la creación de una Carrera Profesional Docente.

2. ¿Qué propone la Carrera Profesional Docente?

La propuesta contempla asegurar las oportunidades de desarrollo profesional de nuestros profesores y profesoras de manera inmediata, además de una progresión de aumento de las remuneraciones de acuerdo al progreso en la carrera.

La Reforma Educacional para las y los profesores se hace cargo de mejorar todo el proceso de formación docente, desde los requerimientos de ingreso a la carrera de pedagogía, hasta el retiro de los profesores en su jubilación.

3. ¿A quién está dirigida?

La carrera profesional docente estaría dirigida a las y los profesores de Educación Básica, Educación Media, Educación Científico Humanista, Educación Media Técnico-Profesional, Educación Artística y Educación de Adultos; y a la Educación de Párvulos y Educación Diferencial.

4. ¿Cómo una Nueva Carrera Profesional Docente mejoraría la calidad de la educación?

Formando a las y los mejores profesores, evaluándolos en el camino y compensándolos con buenos salarios por su esfuerzo.

La nueva carrera profesional docente tendría la capacidad de atraer a las personas con vocación provenientes de la educación media, apoyando su decisión de ser profesores o profesoras, mejorando el currículo de formación, las exigencias y ciertamente la formación propiamente tal.

También serían acompañados en el primer año de su ejercicio laboral con un profesor más experimentado que pueda aconsejarlos, al cual llamaremos profesor mentor.

Finalmente, la propuesta de Nueva Carrera Profesional Docente incluiría una prueba nacional para medir conocimientos teóricos y su experiencia práctica de enseñanza. Luego, en la medida que vayan superando etapas, podrían tener mayores responsabilidades como profesor y mejorar su sueldo.

5. ¿Cuáles serán los criterios para el ingreso de los estudiantes de pedagogía del futuro?

Una primera medida será elevar las exigencias del puntaje para ingresar a estudiar pedagogía, junto con crear otros mecanismos para buscar a estudiantes con altas capacidades y vocación por la pedagogía. También se desarrollarán programas que permitan detectar a los jóvenes talentos mientras cursan la educación media.

6. ¿Qué se propone para evaluar a los profesores y asegurar la calidad de su enseñanza?

La propuesta plantea que al cabo de un año de ejercicio profesional, habría una primera evaluación; y de ahí en adelante, las evaluaciones serían cada cuatro años. Estas evaluaciones permitirían ascender en la Carrera Docente, junto con mejorar los salarios y sus reconocimientos profesionales y de formación. La evaluación no sería sólo de conocimiento sino también de experiencia práctica y desempeño.



La Escuela que queremos

La Reforma Educacional iniciará cambios importantes en las escuelas y liceos de Chile con el objetivo de mejorar la calidad y el aprendizaje que reciben los niños y niñas.



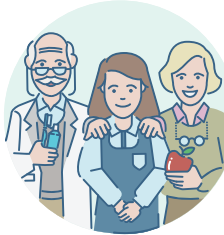
Mejoraremos el aprendizaje de los niños y niñas: nuevo currículum, innovaciones en la sala de clases y una formación integral que incluya más arte, ciencia, actividad física e inglés.



Eliminaremos la discriminación a los niños y niñas, y la inclusión favorecerá el aprendizaje. Promoveremos ambientes más seguros al interior de las escuelas, a través de un mejor manejo del "bullying" y la disciplina escolar.



Ofreceremos a los niños y niñas mejores condiciones para hacer deporte y desarrollar sus talentos artísticos y científicos.



Ofreceremos una mayor cobertura de alimentación y atención odontológica para los niños y niñas de Chile.



Haremos que los profesores y profesoras sean valorados socialmente, tengan mejores salarios, más tiempo para preparar clases y estén mejor capacitados.



Mejoraremos los colegios con una infraestructura más moderna, segura y digna. Incorporaremos laboratorios, equipamiento computacional, nuevas tecnologías, multicanchas y bibliotecas.



Promoveremos la participación activa de las familias en la educación de sus hijos y en el proyecto educativo de sus establecimientos.

