



Dirección de Prensa

**DISCURSO DE S.E. LA PRESIDENTA DE LA REPÚBLICA,
MICHELLE BACHELET,
AL INAUGURAR AÑO ESCOLAR EN COMUNA
DE QUINTA NORMAL**

Santiago, 13 de Marzo de 2014

Muy buenos días a todas y todos:

Quiero partir saludando a la dueña de casa, de la comuna, a nuestra querida alcaldesa de Quinta Normal, la señora Carmen Gloria Fernández, a la directora de la Escuela Grenoble, señora Soledad León, a la directora de Educación, señora Nélica Piñones, al ministro de Educación, señor Nicolás Eyzaguirre, a los senadores Guido Girardi y Andrés Allamand, al diputado Nicolás Monckeberg, a los integrantes del consejo municipal, a las concejales y los concejales, a todas las autoridades presentes, a todos los integrantes de la comunidad educativa de Quinta Normal y muy especialmente a los profesores, alumnos, alumnas y apoderados que hoy día nos acompañan.

La verdad que es una tremenda alegría estar aquí nuevamente, porque no es primera vez que yo estoy en este Colegio Grenoble. Se acordarán que vine como Presidenta el año 2009, impulsando una iniciativa para incorporar más tecnología a la sala de clases, para que los niños y niñas contaran con más y mayores oportunidades para aprender y también facilitar la tarea de los profesores.

Y la verdad es que me encanta saber que ha sido extremadamente provechoso, que han podido aprovechar éstas y otras herramientas.

Y la verdad, como la alcaldesa decía, ésta es mi primera visita en terreno, y quisimos venir aquí a Quinta Normal, porque sabemos el compromiso con la educación, quisimos también estar en este Colegio Grenoble, por su excelente rendimiento, y felicitaciones, porque, entiendo, han ganado el calificativo de Excelencia Académica. Así que grandes felicitaciones a todos ustedes.

Y qué bueno es cuando uno, además, va a los colegios y ve niños y niñas felices y optimistas, como dicen las poleras de estos chiquillos, “feliz –dice- voy a una escuela inclusiva; optimista voy a una escuela de calidad”.

Creo que los niños felices, motivados, aprenden mucho más, ven crecer, además, sus oportunidades, y los padres también tienen mucha esperanza que la educación va a ser una herramienta que les va a cambiar la vida para mejor.

Pero también, qué importante, y esa es una de las razones porque estamos aquí, es que sea una escuela, así como las escuelas de Quinta Normal, que integran, que no excluyen y que permiten que niños con distintas capacidades, con necesidades especiales, puedan tener un acceso a una educación de calidad.

Entonces, no es casual que estemos aquí, no es casual por dos razones: primero, porque como todos ustedes saben, y hablaré en un ratito más de eso, queremos que la educación sea un pilar fundamental en nuestro Gobierno, para hacer una reforma que nos permita asegurar una educación de calidad para todos los niños y niñas de nuestra patria. Pero también, porque esto tiene que ver con que queremos una sociedad más justa, más inclusiva, donde todos puedan asegurar derechos y oportunidades, que todas las personas nos merecemos, la dignidad y el respeto que todos nos merecemos.

Y acá vemos niños que se integran a partir de sus diferencias. Y también eso significa padres, familias con niños con

necesidades especiales, también son apoyados y además se les da todas las oportunidades.

Y como decía, esto es lo que queremos que ocurra a escala en todo Chile. Por eso que vamos a llevar adelante, y qué bueno que están nuestros parlamentarios acá, porque esperamos contar con el apoyo entusiasta de ellos, una reforma educacional que integre, que asegure calidad y gratuidad a nuestros niños, niñas y jóvenes. Es decir, que nadie se quede fuera de la educación de calidad, porque los padres no tienen con qué pagar. Porque ese es el país más justo, más moderno, más desarrollado que necesitamos.

Y ese es nuestro compromiso, y hemos querido en nuestra primera visita a terreno reafirmar con claridad este compromiso.

Una de las cosas que me ha llamado la atención, es que además del cariño enorme que he recibido desde que salí del Congreso el día 11 de Marzo, hay mucha gente diciendo “cumplamos el programa; cumplamos el programa”. Yo quiero decir que vamos a cumplir el programa, por supuesto. Si por eso votaron por mí, los que votaron por mí.

Y ese es el compromiso que hemos querido reafirmar acá ante ustedes.

Una reforma en todos los niveles, desde la educación inicial, salas cuna, prekinder, kinder, hasta, sin duda, la educación superior.

Y una reforma que garantice oportunidades justas a cada niño o niña y joven de Chile, que va a asegurar inclusión, por un lado, y diversidad, por el otro.

Una reforma que asegurará que Chile crezca ya no sólo por los recursos naturales, sino también por el talento de nuestra gente, por la capacidad de nuestra gente, apoyada con una buena educación, ¿no es verdad? El talento y la creatividad de nuestra gente.

Una reforma que va a terminar con el lucro, que va a poner reglas del juego claras para que nadie se beneficie a costa de nuestros niños y niñas.

Una reforma que lo que busca también es revitalizar la educación pública. Aquí la alcaldesa lo decía, lo podemos decir a coro, "somos hijas de la educación pública". Si bien terminé el colegio en el Liceo 1, siempre estuve en la educación pública en todas partes de Chile, por mi papá, que iba de un lado a otro, en Quintero, en Antofagasta y en Santiago, a la primera escuela pública que fui es la Escuela de San Bernardo, cuando era chiquitita. En fin, dependiendo de donde estábamos, siempre. Y sé que una educación pública que tiene todas las oportunidades, realmente puede darle a uno las oportunidades de llegar a ser Presidente de la República, y en mi caso, por segunda vez. Así que de verdad que la educación pública puede dar muchas posibilidades.

Y eso es lo que queremos, queremos que la educación sea una herramienta de oportunidades. Todos tenemos talentos distintos, hay gente que tiene un talento más que otro, pero lo importante es que podamos cada persona desarrollar sus talentos, y en base a eso las personas, además, y los jóvenes, decidir hacia dónde quieren caminar la vida, hacia dónde quieren llevar sus pasos, y que no sea la ausencia de recursos lo que limita muchas veces hacia dónde los jóvenes llevan adelante su vida.

Eso es lo que queremos y eso es lo que debemos hacer cuánto antes.

Por eso hemos dicho, y está dentro de las 50 medidas, que en verdad son 56 medidas, porque algunas estaban fusionadas, en los primeros 100 días de Gobierno, vamos a enviar el proyecto de reforma educacional para sentar las bases e introducir los pilares de las transformaciones estructurales al sistema educacional chileno. Vamos a poner fin al lucro, estableciendo un marco regulatorio que permita asegurar que los recursos que se destinen a educación se usen en la educación de nuestros estudiantes en todo el país.

Por ejemplo, en el caso de la educación general, se van a establecer obligaciones de transparencia financiera para todos los sostenedores;

Se van a fortalecer las atribuciones de la Superintendencia de Educación Escolar, a objeto de fiscalizar que no se persiga fines de lucro a través de la prestación del servicio educacional;

Además, vamos a derogar progresivamente el financiamiento compartido, garantizándose que no se afecte la calidad de la educación que reciban nuestros estudiantes, y también poner fin a la selección.

El conjunto de estas regulaciones va a contribuir a terminar con la segregación enorme que existe en nuestro sistema escolar, que en estos colegios acá en Quinta Normal no existe, porque aceptan a todos y, además, integran a los niños con intereses especiales. Queremos que todos los niños de Chile puedan tener esas posibilidades.

Pero la reforma tiene varios componentes, y otros de ellos, y muy importantes, lo mencionó la alcaldesa, va a ser la desmunicipalización. Vamos a terminar con la municipalización de la educación que nos dejó como herencia la dictadura, un modelo que finalmente lo que ha hecho es profundizar la desigualdad y condenar a los niños y niñas a no salir de la pobreza.

Personalmente creo que no puede de nuevo, cuando hablamos de desigualdades en nuestro país, hay desigualdades territoriales, este país largo hace que muchas veces municipios, aunque tengan todo el interés, no tienen los recursos o tienen una dificultad geográfica enorme, con gran cantidad de escuelitas rurales, donde la verdad que las posibilidades de un profesor para 10, 15, 5 niños, en fin, no da abasto y no puede garantizar todo lo que esos niños necesitan.

Entonces, más allá de que yo conozco muchos alcaldes que les encanta, que tienen pasión por el tema de la educación, creemos que no puede depender de las características de cada municipio. Que la educación tiene que ser un bien social

garantizado por el Estado. Y por eso es que vamos a devolver al Estado los colegios públicos.

Para ello vamos a crear un servicio, porque no queremos devolverlos al Ministerio de Educación a todos los colegios sería lo más ineficiente posible. Así que vamos a generar un “Servicio Nacional de Educación”, como nos decía la alcaldesa, con sus equivalentes regionales, provinciales y locales, de manera que el Estado garantice una buena administración y permita asegurar que nadie se quede sin lo que necesita.

Queremos también, obviamente, enfatizar mucho en lo local, de manera que permita mejorar el rendimiento pedagógico de los alumnos, mejorar la calidad de la enseñanza en el aula y que permita que los profesores tengan mejor, y no sólo los profesores, yo sé que aquí hay asistentes de la educación que me van a decir “nunca nos mencionan”, y también, por supuesto, las educadoras de párvulo y las asistentes de educadoras de párvulo, que nos permitan que todos quienes laboren en las escuelas, en los jardines, puedan tener también mejores condiciones laborales.

Pero, paralelamente, debemos asegurarnos de que esta reforma tenga financiamiento permanente, porque es re'fácil de repente hacer un anuncio que no tiene financiamiento. Se va el Gobierno, a lo mejor la prioridad de otro Gobierno es otra, y ahí terminó la historia. No. Si hay algo que yo he aprendido, y creo que Chile es gran ejemplo de esto, es que somos un país serio, un país responsable, y para gastos permanentes, uno tiene que tener ingresos permanentes. No puede depender de que en el momento la economía va bien y se puede hacer lo que hay que hacer; en otro momento la economía va mal y todo se va al tacho de la basura.

Y por eso que hemos dicho que en las próximas semanas, también dentro de los próximos 100 días de Gobierno, vamos a enviar el Proyecto de Ley de Reforma Tributaria, que va a asegurar que los recursos que necesitamos para llevar adelante esta reforma, estén disponibles a tiempo.

Entonces, vamos a tener dos proyectos de ley: el de Reforma Educacional y el de Reforma Tributaria, que si bien no todo va

a ser sólo para educación, tenemos que mejorar la salud, tenemos que mejorar las pensiones, en fin, hay muchas cosas que hacer. Y toda la lista larga que yo recibí durante el casi año de campaña, sabemos muy bien lo que hay que hacer, con esos recursos vamos a poder, en algunas, avanzar sustantivamente, en otras lo haremos en la medida que vayamos teniendo los recursos.

Entonces, así estamos trabajando, con urgencia, con determinación, sin precipitación, o sea, no vamos a hacer las cosas a tonta y loca, pero sí con fuerza, con determinación, porque sabemos que lo fundamental es cambiar radicalmente las condiciones de la educación en Chile.

Ahora, ésta es una reforma compleja, involucra muchos actores y requiere no sólo de un trabajo técnico calificado, sino también de un diálogo franco, claro y abierto con los actores involucrados.

Y el ministro, ustedes le ven la cara, está muy ocupado el ministro, ha trabajado muy fuerte y seguirá trabajando aún con más energía, ya se ha juntado con los profesores, con el Colegio de Profesores, se seguirá juntando con alumnos, con los parlamentarios, obviamente, con los distintos actores, porque queremos, obviamente, un diálogo, pero un diálogo que sirva para avanzar, para que esta reforma pueda salir adelante a la mayor brevedad.

La verdad es que estamos en un diálogo abierto, pero con el objetivo de lograr un cambio de verdad y de fondo.

Y yo quiero pedirle a cada chileno y chilena la grandeza y la generosidad que se merece un proyecto de esta magnitud, porque no es el presente tan solo lo que está en juego. Sin duda, si sacamos lo antes posible la reforma, obviamente que hay mejoras que van a tomar tiempo, hay que trabajarlas, desarrollarlas, pero hay otras cosas que vamos a poderlas hacer al más breve plazo. Pero no sólo en este proyecto lo que está en juego es el presente, sino obviamente también estamos proyectando cómo crecemos como sociedad, cómo nos desarrollamos como país.

Y por eso es que necesitamos unirnos, dialogar, ponernos de acuerdo, ser capaces de defender en el Parlamento, pero también en los espacios sociales, porque la convicción de la gran mayoría de los chilenos y chilenas, y de todos quienes viven en nuestra patria, es que la educación necesita este gran salto estructural ahora.

Y este gran anhelo sólo va a ser realidad si logramos trabajar todos juntos: el Gobierno, los actores sociales, los parlamentarios y parlamentarias, los concejales y concejalas, los asistentes de la educación, los técnicos, los estudiantes.

Es el modo, además, que como sociedad, somos capaces de dar prueba a las nuevas generaciones de que en Chile nadie está condenado de antemano por desigualdades y discriminaciones inadmisibles.

De nosotros depende, entonces, de como Nación saquemos, frente a esta gran prueba que tenemos, que es la Reforma de la Educación, la mejor nota. Tenemos que trabajar hard para que tengamos una muy buena nota, así como tienen que hacerlo estos chiquillos permanentemente, todos los días.

Y a eso estamos disponibles, y a eso no sólo estamos disponibles, sino que estamos determinados y decididos a que la educación en nuestro país sea algo que llene de orgullo a cada uno de nosotros, que cada familia en Chile sepa, las familias determinarán en qué colegio ponen a sus hijos, nosotros no nos vamos a meter en eso, es una decisión de la familia, pero lo que queremos es que sepan que queremos tener una educación pública de calidad, que nos enorgullezca, que nos dé todas las oportunidades que Chile pueda ofrecer, y que Chile pueda ofrecer más a cada uno de su hijos e hijas.

Nuestro compromiso es ese, y estoy segura que voy a contar, en esto también, con el apoyo de todos ustedes.

Muchas gracias.

* * * * *

Santiago, 13 de Marzo de 2014.
MIs/mm.