

Dirección de Prensa

**Declaración de S.E. la Presidenta de la República,
Michelle Bachelet Jeria, tras participar de desayuno con futuros
estudiantes de pedagogía y docentes destacados, finalistas del
Global Teacher Prize**

Santiago, 19 de enero de 2018

Buenos días:

Yo creo que ha sido una muy grata e interesante reunión con este grupo de personas comprometidas con la educación, hombres y mujeres que comparten el amor por la pedagogía.

El poder también compartir con los finalistas del prestigioso “Global Teacher Prize Chile 2017”, que son verdaderos ejemplos de creatividad, de entrega, de compromiso de los docentes, donde, además, son las propias comunidades educativas las que los promueven y los reconocen.

También compartimos con Javiera, Gabriel, Carla, Rocío y las dos Valentinas, estudiantes egresados de la enseñanza media destacadísimos, y que han decidido seguir, justamente, la misma ruta, que es la de formar los ciudadanos del mañana.

Y son actores del mismo cambio: el de volver a poner a la educación como una prioridad ineludible, como una de las columnas que va a sostener el futuro de nuestro país, y algo muy importante también -y por eso agradecerle a todos ellos- el que esto también nos ayuda a valorar más socialmente la labor docente.

Hemos tenido un intercambio de experiencia, nos han contado sus sueños, sus anhelos, pero también han podido compartir con los





Dirección de Prensa

profesores la experiencia de “Elige Educar”, cuál puede ser su futuro, cuáles son los desafíos, pero también cuáles son las oportunidades.

Y la verdad es que cada uno de nosotros, cuando estudió, tuvo profesores comprometidos, que nos entusiasmaron a seguir distintos caminos. Y queremos a nuestros profesores, queremos más profesores, queremos más y mejores profesores en todas las escuelas del país.

Por eso que -tal como decía Joaquín-, a través del Sistema de Desarrollo Profesional Docente, pusimos a los docentes en el lugar que les correspondía; es decir, valorando mucho más su carrera, haciendo que su trabajo se realizara en mejores condiciones, tanto del punto de vista económico como de carga laboral.

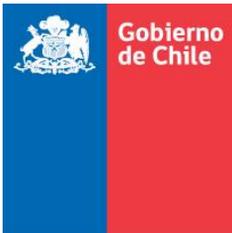
Y lo hicimos por una razón tan urgente como necesaria, que era para dignificar, como corresponde, la docencia, para apoyar su ejercicio y aumentar su valoración para las generaciones posteriores.

Para ello, el Sistema de Desarrollo considera una inversión de US\$2.300 millones al año, que se traducen en mejores sueldos, mejores condiciones materiales y menos carga horaria de trabajo en aula por profesor.

Y a la fecha, cerca de 105 mil docentes del sector municipal ya se encuentran en el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, lo que ha implicado un aumento promedio del 30%, pero la verdad es que cuando estuvimos, después que hicieron todo el proceso, había algunos que le subió muchísimo más.

Del mismo modo, más de 170 mil educadoras y docentes de establecimientos municipales, particulares subvencionados y de administración delegada ya se benefician con el incremento de las horas no lectivas, las que actualmente están en una proporción de 70% lectivas y un 30% no lectivas.





Dirección de Prensa

Sabemos que la pedagogía, además, por la velocidad del conocimiento, por el desarrollo tecnológico, va a ser una carrera más desafiante, tanto para los estudiantes como para las universidades que la impartan, porque deberán cumplir con requisitos mucho más estrictos.

Así, por ejemplo, a partir ya del Proceso de Admisión 2017, se exige para ingresar a Pedagogía un mínimo de 500 puntos PSU, o estar en el 30% superior del Ranking de Notas. Para el proceso 2018 postularon 15 mil jóvenes más que el año anterior.

Y, además, la carrera de Pedagogía deberá estar obligatoriamente acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación, y someterse a evaluaciones materiales, académicas y programáticas.

Entonces, son todas medidas que se han ido tomando, que van a permitir ir apoyando la Carrera Docente.

Y yo creo que nuestro anhelo como sociedad, y el mío como Presidenta, es que historias como las de estos profesores se repliquen, como las de estos jóvenes se repliquen, y con el paso del tiempo, la experiencia y el perfeccionamiento profesional, se conviertan en más historias como las de Marcela Henríquez, Mauricio González, Eduardo Cortés y Beatriz Saavedra, finalistas del “Global Teacher Prize Chile 2017”.

Muchas gracias y muchas felicitaciones.

Santiago, 19 de enero de 2018
Lfs/mls