

GUIA 3:

Apoyo para la estimulación cognitiva de Personas Mayores.

Programa Chile Cuida



Gobierno de Chile
Dirección SOCIOCULTURAL
FUNDACIÓN DE LAS FAMILIAS



*Programa de Servicios Sociales 2016
Subsecretaría del Trabajo
Gobierno de Chile*

DETERIORO
COGNITIVO
MODERADO

APOYO PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA PERSONAS MAYORES CON DETERIORO COGNITIVO MODERADO

OBJETIVO: Mejorar o mantener la autonomía y funcionamiento global de la persona mayor mediante ejercicios de estimulación cognitiva específicos.

IMPORTANTE:

Es fundamental respetar las decisiones de la persona mayor, por tanto preocúpese de consultarle si está de acuerdo con la labor que se realizará.

OBSERVACIONES:

Este ejercicio estimula el reconocimiento, la percepción, la memoria, la semántica, el lenguaje, la denominación.

RECOMENDACIONES:

Se sugiere tener conocimiento respecto de la capacidad de visual del adulto mayor. Ello, para ayudarlo en caso necesario y si el adulto mayor está de acuerdo

Nivel de dificultad:

Bajo

Área que estimula:

Orientación personal en tiempo y espacio, lenguaje, memoria semántica, escritura.

Tiempo estimado:

5 min. aprox.

Frecuencia:

2 veces por semana.

Breve Descripción:

Esta actividad consiste en ejercitar el reconocimiento y verbalización de los colores.

Instrucciones:

Léale la siguiente indicación a la persona mayor y que le diga de qué color es cada objeto mencionado.

<i>Café</i> _____	<i>Tomate</i> _____
<i>Cielo</i> _____	<i>Nieve</i> _____
<i>Sandia</i> _____	<i>Sangre</i> _____
<i>Mar</i> _____	<i>Césped</i> _____
<i>Agua</i> _____	<i>Oro</i> _____



Ministerio del Trabajo y Previsión Social
Gobierno de Chile



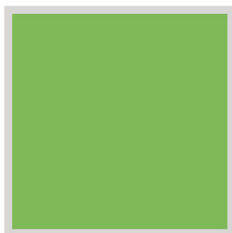
SERVICIOS DE CUIDADOS DOMICILIARIOS
PROGRAMA CHILE CUIDA

Código	I-C-0021
Revisión	00
Vigencia	Agosto 2016
Página	Página 2 de 10

Instrucciones:

Esta actividad consiste en ejercitar el reconocimiento y verbalización de los colores.
Léale la indicación a la persona mayor y pregúntele cuales son los colores que ahí aparecen.

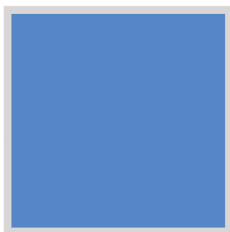
ROJO



AZUL



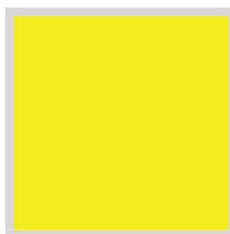
VERDE



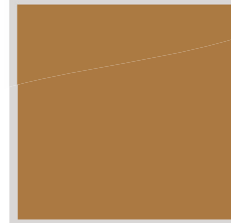
AMARILLO



MORADO



CAFE



Instrucciones:

Dígale a la persona mayor que nombre o escriba a qué animales pertenecen las siguientes siluetas.



















Instrucciones:

Dígale a la persona mayor que nombre o escriba a qué objetos corresponden las siguientes siluetas.



















IMPORTANTE:

Se sugiere tener conocimiento respecto de la capacidad de escritura de la persona mayor. Ello, para ayudarlo en caso necesario y si la persona mayor está de acuerdo.

OBSERVACIONES:

Este ejercicio estimula la orientación personal, en tiempo y espacio, lenguaje, memoria semántica y escritura.

ORIENTACIÓN

Nivel de dificultad:	Bajo
Área que estimula:	Orientación personal en tiempo y espacio, lenguaje, memoria semántica, escritura.
Tiempo estimado:	5 min. Aprox.
Frecuencia:	2 veces por semana

Instrucciones:

Complete los siguientes enunciados, escribiendo la respuesta correcta. Si la respuesta es incorrecta, dar la respuesta y que la persona mayor corrija. Si la persona mayor no puede o no sabe escribir, el ejercicio puede ser oral.

Nombre:

Apellidos:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

¿Qué día de la semana es hoy?:

¿En qué mes estamos?:

¿En qué día del mes estamos?:

¿En qué estación del año estamos?:

Breve descripción:

Actividad que permite ejercitar y reconocer la hora a través de las presillas del reloj.

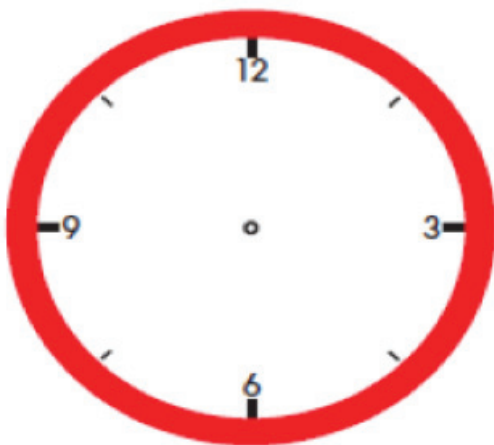
Nota: considerar que hay personas que no saben (nunca supieron) ver la hora de manera Analógica.

Instrucciones:

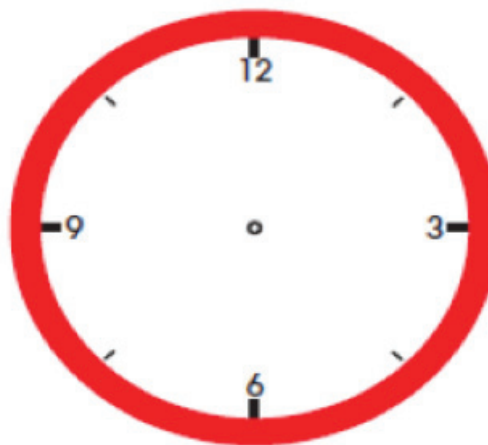
Dibuje las manecillas (hora, minuto) dentro de cada reloj que corresponde a la hora indicada arriba de cada dibujo, ejemplo:

1. Hora actual, 15:00 Hrs.
2. Hora que tomo el desayuno, 09:00 am

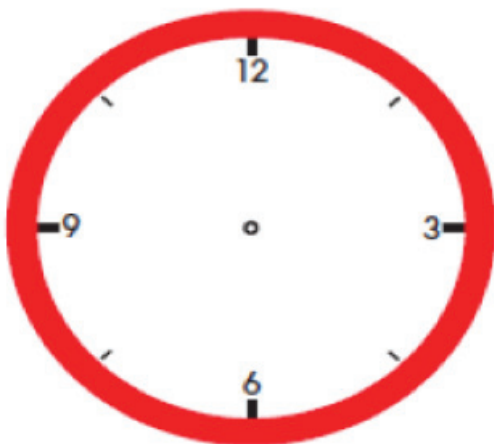
Hora en este momento



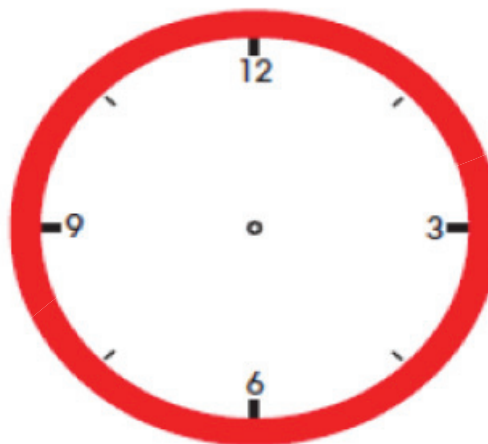
Hora del desayuno



Hora de la comida



Hora de la cena





SERVICIOS DE CUIDADOS DOMICILIARIOS
PROGRAMA CHILE CUIDA





























































Código	I-C-0021
Revisión	00
Vigencia	Agosto 2016
Página	Página 7 de 10

Nivel de dificultad:	Media - Baja
Área que estimula:	Atención, escritura, reconocimiento, cálculo.
Tiempo estimado:	15-20 min. Aprox.
Frecuencia:	1 vez por semana

Instrucciones:

• Ponga el número 1 debajo de la figura 

• Ponga el número 2 debajo de la figura 

TOTAL _____

Una vez que haya acabado, repáselo y anote la suma de números de cada línea y el total de todo el ejercicio.

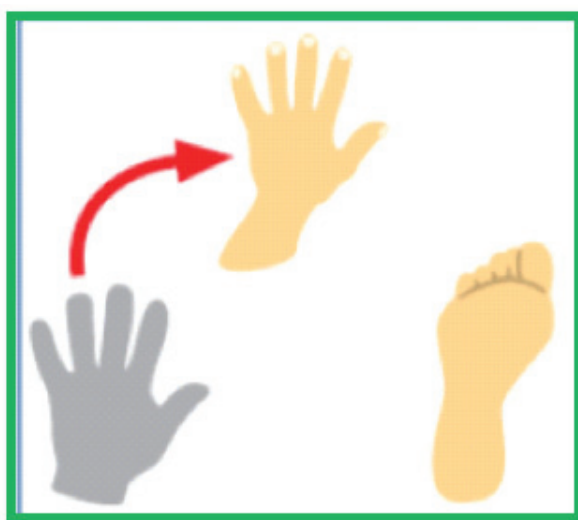
Nivel de dificultad:	Media - Baja
Área que estimula:	Atención, percepción, memoria semántica, reconocimiento, asociación, lenguaje, lectoescritura.
Tiempo estimado:	15-20 min. Aprox.
Frecuencia:	1 vez por semana

Breve descripción:

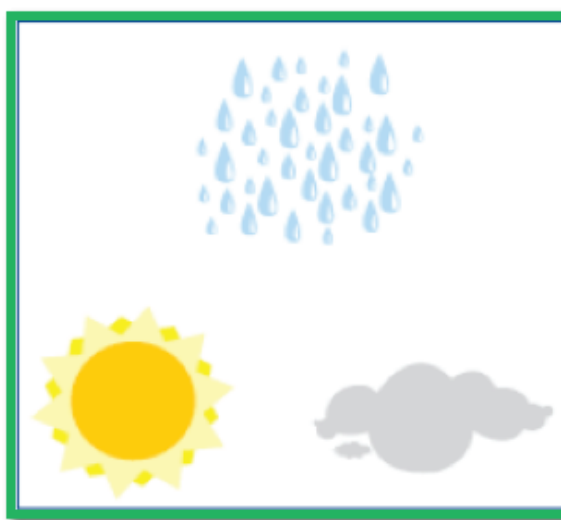
La actividad apunta a ejercitar la percepción y memoria semántica (verbal) a través del reconocimiento de objetos.

Instrucciones:

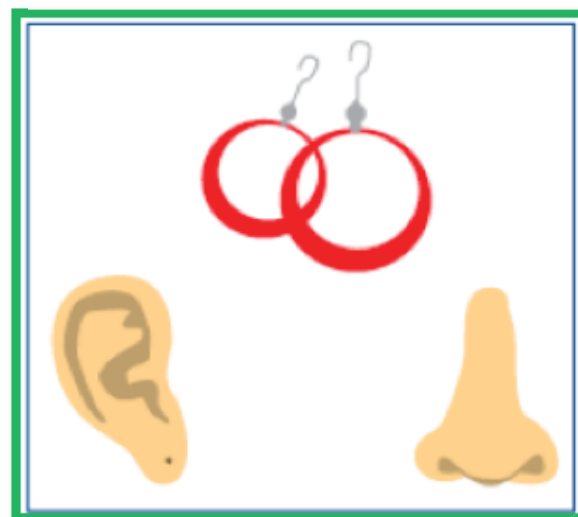
Trace una línea uniendo los dos objetos que están relacionados. Hay un tercer objeto que no corresponde (ver ejemplo con flecha roja).



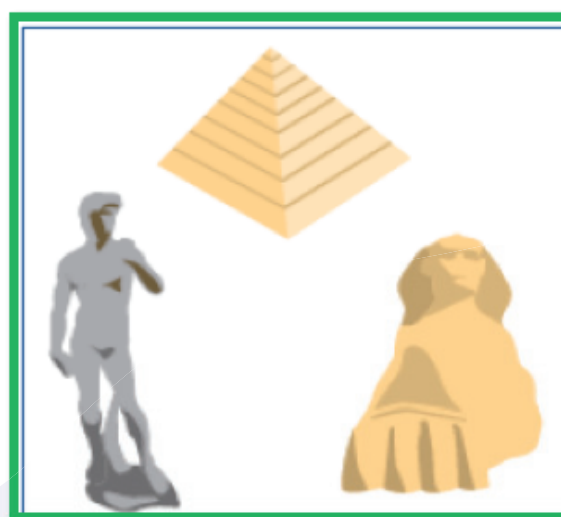
Manos - Pies



Sol - Lluvia - Nubes



Oreja - Aros - Nariz



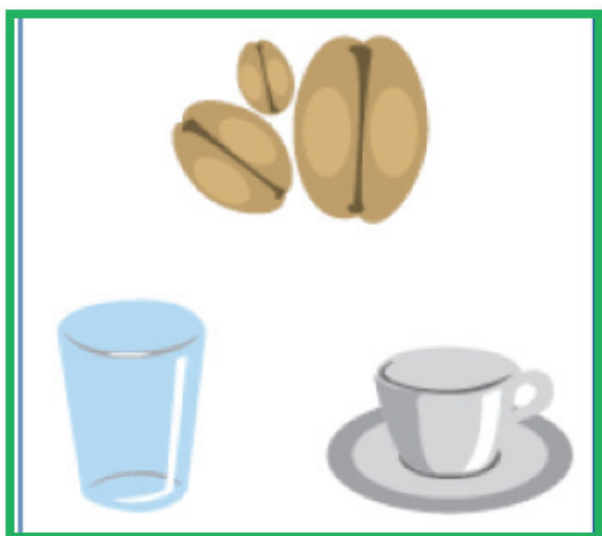
El David - Pirámide - Gran Esfinge

Breve descripción:

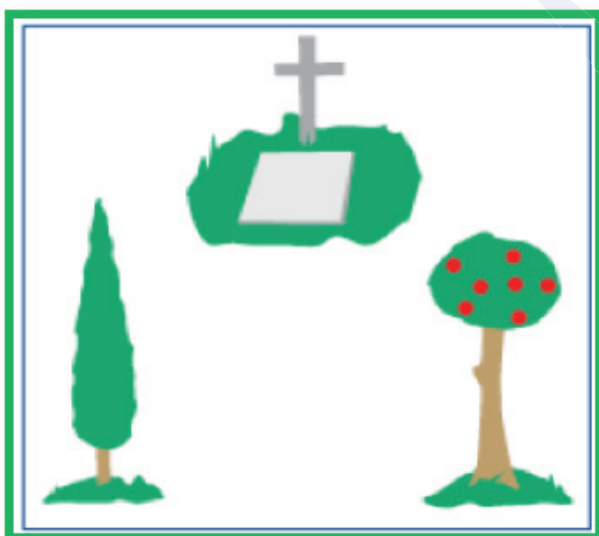
La actividad apunta a ejercitar la percepción y memoria semántica (verbal), a través del reconocimiento de objetos.

Instrucciones:

Trace una línea uniendo los dos objetos que están relacionados. Hay un tercer objeto que no corresponde (ver ejemplo con fecha roja).



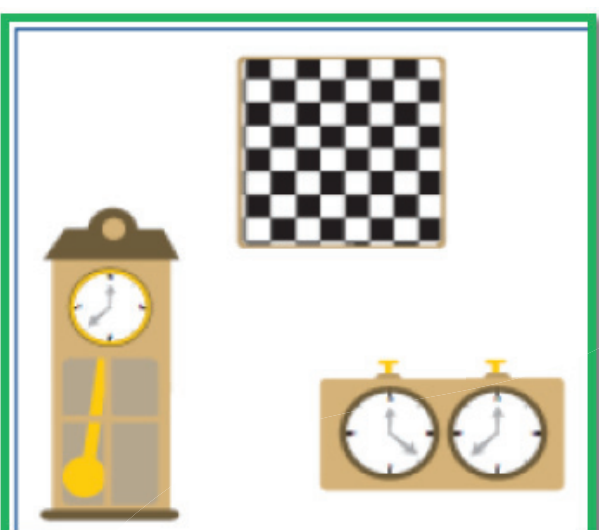
Vaso - Marraqueta - Tasa



Pino - Lápida - Árbol Frutal



Sillón - Mesa - Silla



Reloj de Péndulo - Ajedrez -
Reloj de Ajedrez



**SERVICIOS DE CUIDADOS DOMICILIARIOS
PROGRAMA CHILE CUIDA**

Código	I-C-0021
Revisión	00
Vigencia	Agosto 2016
Página	Página 10 de 10

Instrucciones:

Complete las siguientes frases. Si la respuesta es incorrecta, se corregirá a la persona mayor para que dé o escriba la respuesta correcta (también puede ser oral):

Los días de la semana:

Los meses del año son:

Las vocales son:

La Capital de Chile es:

La manzana es una:

Vivimos en el continente de:

Los gatos son:

Elaborado por:

Andrés Trujillo Montebruno

Coordinador Respiro, Programa Chile Cuida

Fecha Agosto 2016

Fecha de entrada en vigencia: Agosto 2016

Revisado por:

Jenny Lowick-Russell Avalos

Dirección Sociocultural de la Presidencia

Fecha Agosto 2016

Aprobado por:

Paula Forttes Valdivia

Directora, DSC de la Presidencia

Fecha Agosto 2016