



Dirección de Prensa

DISCURSO DE S.E. LA PRESIDENTA DE LA REPÚBLICA,  
MICHELLE BACHELET,  
AL VISITAR LICEO POLITÉCNICO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DE LA CISTERNA

Santiago, 9 de Junio de 2014

Amigas y amigos:

Estamos acá recorriendo las instalaciones del Liceo de Ciencia y Tecnología de La Cisterna, porque uno conoce el esfuerzo y la esperanza con que estudian estos alumnos y alumnas. Pero también estoy acá para reafirmar la voluntad del Gobierno no sólo con seguir adelante con una reforma educacional que asegure educación de calidad para todos y todas, sino también para decir que dentro de la reforma educacional, todos los aspectos técnico-profesionales son para nosotros extraordinariamente relevantes.

Hemos visto estos días que aún la reforma educacional no es comprendida en su integridad por algunos sectores. Y creo que es importante que no perdamos el norte, que la reforma tiene un solo corazón, y es educación de calidad, educación de calidad de verdad y, por cierto, educación pública de calidad. Y lo queremos hacer con participación de todos.

Yo quiero enviar otro mensaje. Me parece que una reforma de la magnitud que tiene ésta, donde hemos partido con algunos proyectos de ley, pero viene todo el resto ahora, en las próximas semanas, donde queremos realmente que la reforma de la educación parta



Dirección de Prensa

desde los más pequeños, desde los pequeñitos, de las salas cuna, hasta la educación superior.

Y una reforma de esa magnitud requiere de unidad. Y aquí necesitamos que todos los que creemos, todos los que estamos en el mismo lado, en el sentido de creer que en Chile se requiere cambios profundos a la educación y no sólo arreglos cosméticos, empujemos para asegurar una reforma de la calidad que nos hemos comprometido.

Porque en verdad que esta reforma no es contra nadie, sino, por el contrario, es a favor de nuestros niños y niñas y de nuestros jóvenes.

Esta mañana quiero insistir que esta visita no es accidental, queremos reiterar en forma clara y fuerte que la educación técnico-profesional es central. Y yo no voy a ser quien se les enseñe a ustedes esto, hay que tener más y mejor educación técnica en el país. Es el momento de pasar del dicho al hecho, porque la educación técnico-profesional es un componente realmente fundamental para abrir nuevas posibilidades de empleo y también posibilitar una economía dinámica.

Pero las cifras ¿qué nos dicen hoy día en nuestro país? Que 4 de cada 10 estudiantes que egresan de la enseñanza media, vienen de liceos técnico-profesionales. Sin embargo, también nos dicen que de ellos, sólo 3 de cada 10 ingresan el primer año en educación superior.

Por otro lado, la experiencia internacional nos muestra que la formación técnico-profesional es un componente tanto o más importante que la educación universitaria. En los países más desarrollados, por cada profesional universitario, hay 10 personas técnico-profesionales de nivel superior, y eso es muy importante, porque eso nos exige tener que la reforma, todo lo contenido en técnico-profesional, plantea que es importante que esté bien diseñado, que sea moderna, que se exige la educación técnico-



Dirección de Prensa

profesional y que, además, muy importante, permita tener buenos salarios al egresar.

En todas partes se necesitan técnicos de calidad para tener un desarrollo económico y social y para tener una sociedad más equitativa. Se necesitan personas que hagan funcionar las industrias, que se pueda arreglar la maquinaria en minería, que entienda de circuitos electrónicos, que se haga cargo de las antenas de retransmisión. O sea, gente formada para estar en contacto con las necesidades que tiene la gente de las comunidades.

Y esas herramientas y esas competencias que entrega la formación técnico-profesional, tiene que ser asequible en todo el país. Porque no sacamos nada con tener centros estupendos, pero sólo aquí en Santiago.

Por eso que anuncié la semana pasada, pero quiero reiterarlo, porque es una buena noticia para las personas que quieran tener ese tipo de capacitación, la creación de Centros de Formación Técnico-Profesional Estatales para cada una de nuestras 15 regiones, porque hoy día los CFT y los IP son privados, pero queremos que haya estatales, al alero de una universidad pública en cada región. Vamos a partir con 5 regiones: Antofagasta, Coquimbo, Valparaíso, Talca y Magallanes. Vamos a seguir con la Región de Tarapacá, Biobío, Los Ríos y, por supuesto, la Metropolitana.

Y desde este año vamos a comenzar la construcción de la red nacional de instituciones de formación técnica de todos los chilenos, con fondos públicos.

Y éste es un trabajo que vamos a hacer en asociación con las universidades, pero también con las empresas y con las industrias, porque la idea es crear verdaderos polos donde se concentren condiciones para generar desarrollo y, por supuesto, buenos empleos.



Dirección de Prensa

Pero también, porque queremos hacernos cargo de que toda la educación técnico-profesional mejore, vamos a crear en cada región del país un Consejo de Formación Técnico-Profesional público-privado, porque ¿qué problemas hemos detectado? Primero, hemos detectado que muchas veces la educación técnico-profesional a nivel del liceo es buena, pero no se relaciona con la educación técnica de nivel superior. Y tampoco se relaciona con las empresas. Y, por lo tanto, hay muchos chiquillos que se forman, pero no siempre después logran un trabajo y un buen nivel de salario.

Y por eso que queremos articular bien eso, el nivel de la educación general, con el nivel de educación superior y también con las empresas.

Es decir, porque ejemplo, este Liceo de Ciencia y Tecnología de La Cisterna, a pesar de que tienen súper buenas tasas ustedes, logran buenos ingresos, tienen trabajo, pero igual queremos que para todos, no para el 85%, y también para todo el resto de los chiquillos, por ejemplo, se vincule con el Centro de Formación Técnica Pública que va a haber en Santiago. Eso nos va a permitir que las carreras que se estudien en los Centros de Formación Técnica tengan que ver con los trabajos que la empresa está necesitando en esas regiones y, por lo tanto, encontrar trabajo sea más fácil. Porque, como ustedes se imaginarán, lo que a lo mejor sirve en una región, no es lo mismo que sirve en otra.

Pero además, queremos en cada región crear un Centro de Entrenamiento de alto nivel para ofrecer formación práctica a los estudiantes, que les sirva de acuerdo a la especialización de la región. Por ejemplo, si en una región la actividad productiva es forestal, bueno, que ahí esté esa posibilidad, o la minería, o la viticultura, dependiendo de lo que son las especificidades de cada región del país.



Dirección de Prensa

Porque la idea es que cada chiquillo o chiquilla que así lo quiera, pueda entrar a un CFT, que pueda tener todas las opciones para tener un buen trabajo en adelante.

Ahora, cuando hablemos de educación en el futuro, la idea es que todos nuestros hijos e hijas tengan un abanico de posibilidades y puedan contribuir al país en función de su vocación y de su talento. Lo importante es que tenga la posibilidad de elegir. Y eso es lo que queremos.

Hemos dicho que queremos una educación más inclusiva desde la primera infancia, en el colegio y en la educación superior. Y el país conoce los primeros proyectos de nuestra reforma educacional: fin al copago, fin al lucro, fin a la selección; garantías para los estudiantes en caso de crisis de los establecimientos de educación superior, no queremos que nunca más los estudiantes pasen por lo que tuvieron que pasar con la Universidad del Mar; mejor institucionalidad parvularia; acceso asegurado para estudiantes vulnerables.

Pero a eso hay que sumar los proyectos que vamos a seguir enviando, la formación de dos nuevas universidades estatales, en dos regiones del país que no tienen universidad estatal, que es la Región del Libertador Bernardo O'Higgins y la Región de Aysén, estos 5 CFT ahora, pero vamos a terminar con 15, uno por región, y vienen después los proyectos de gratuidad en la educación superior, el proyecto de los mecanismos de financiamiento de la educación superior, el proyecto de acreditación y de calidad de la educación, ahora vamos a mandar el de la Superintendencia de Educación Superior.

Y después viene el proyecto de desmunicipalización. Queremos que los colegios vuelvan al Estado, a través de un sistema en el cual vamos a formar toda una estructura que permita que el Estado se haga cargo de la educación, porque creemos que no puede depender de los recursos que un municipio tenga, el que la educación sea de buena o mala calidad. En cambio, creemos que el Estado tiene que



Dirección de Prensa

responsabilizarse, porque queremos que de fondo cambiemos el concepto, que es que la educación deje de ser un bien de consumo y pase a ser un derecho social. Eso es lo que está en el fondo, en el corazón, un bien social, de toda la reforma, en cada uno de los distintos aspectos.

¿No se me olvidó algún proyecto, subsecretaria, que vamos a mandar, o no? Ah, ese, súper importante, política nacional docente, donde queremos, obviamente, trabajarlo con los profesores, con los asistentes de la educación también.

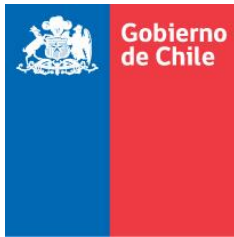
Bueno, la verdad que sabemos que la educación no se mejora con cambios cosméticos, por el contrario, creemos que para cambiar el sistema de educación hay que hacerlo de manera integral, sin dejar nada afuera.

Y de eso se trata cuando estamos hablando de transformar nuestro sistema de educación, de eso hablamos cuando decimos que queremos hacer una reforma tributaria que nos dé los recursos suficientes para fortalecer la educación pública, con los jardines infantiles, con los colegios y liceos técnicos, con las universidades, con los centros de formación técnica.

Y la verdad es que yo creo honestamente que no hay que temer al cambio, cuando ese cambio va en beneficio de nuestro país, estamos dialogando con los actores y vamos a seguir haciéndolo, porque esta reforma no le pertenece a uno u otro, sino que la tenemos que construir entre todos.

Y ustedes, ustedes los vecinos también, que también algo tienen que decir, porque para que esto sea de verdad un proceso transformador y que sea pronto una realidad, todos tenemos que involucrarnos.

Así que esperamos que el proceso de diálogo se abra también en los colegios, que se pueda debatir sobre la reforma, nos importa mucho conversar con los colegios y con los municipios, porque queremos



Dirección de Prensa

que la desmunicipalización tenga buenos resultados, no tengamos un problema complejo. Y eso requiere trabajarlo con quienes hoy día están llevando adelante y transformar el Estado, el Ministerio de Educación y todas sus distintas ramas, servicios locales, regionales y provinciales, para que realmente podamos llevar adelante, y más recursos, naturalmente, para que la educación pública pueda tener mucha, mucha mejor calidad.

Muchas gracias, felicitaciones a ustedes por el trabajo que hacen acá, a los alumnos, a los profesores, a los padres y apoderados, y decirles que de verdad lo único que no podemos dejar de hacer como país, es no dar ese salto que necesitamos en educación de calidad. Eso es esencial también para un país más igualitario y que haga lo que la educación hace: abrir oportunidades, asegurar derechos a cada uno de nuestros hijos e hijas. Así que en eso estamos trabajando y seguiremos así.

Muchas gracias.

\* \* \* \* \*

Santiago, 9 de Junio de 2014.  
MIs.