

Anexo 2

ACTA DE REFERENCIA PARA LOS ENCUENTROS LOCALES

A continuación se presenta un formato referencial de Actas de Encuentro Local.

VALORES Y PRINCIPIOS

¿Cuáles son los VALORES Y PRINCIPIOS más importantes que deben inspirar y dar sustento a la Constitución?

Escriba a continuación hasta 7 alternativas priorizadas, indicando su categoría. En el espacio de la derecha fundamentar según lo debatido

VALOR / PRINCIPIO	CATEGORÍA	FUNDAMENTO
RESPECTO IRRESTRICTO A LOS DERECHOS HUMANOS consagrados en la Declaración Universal de los DD.HH; garantiza la imprescritibilidad de los crímenes de lesa humanidad	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> X ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	
REPUBLICA Y DEMOCRACIA	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> X ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	Organización del Estado con separación de poderes: ejecutivo, legislativo, judicial, defensor del pueblo. La Soberanía radica en el pueblo.
ESTADO LAICO	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> X ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	El estado no puede si no prescindir de cualquier confesión particular
ESTADO SOCIAL DE DERECHO	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> X ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	Estado que garantiza los derechos de: educación, salud, vivienda, previsión, transporte, comunicaciones, derechos de los consumidores, cuidado del medio ambiente y libre tránsito por todo el territorio. El estado deberá administrar los recursos estratégicos y naturales del país y, en caso de concesiones, deberá velar porque la administración en manos de privados beneficie a la ciudadanía, cobrando, además, los tributos que correspondan.
EQUIDAD	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> X ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	igualitarios y el estado deberá corregir las desigualdades e injusticias que surjan de la aplicación irrestricta
RECONOCIMIENTO DE LOS DIVERSOS PUEBLOS ORIGINARIOS	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> X ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	El estado debe reconocer explícitamente la existencia y la particularidad de los pueblos que componen la nación.
RESPECTO / CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> X ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	Principio rector: heredar a nuestros descendientes un medio ambiente libre de contaminación, sustentable, respetando la integridad de la naturaleza y sus propias leyes.

DERECHOS

¿Cuáles son los DERECHOS más importantes que la Constitución debiera establecer para todas las personas?

Escriba a continuación hasta 7 alternativas priorizadas, indicando su categoría. En el espacio de la derecha fundamentar según lo debatido.

DERECHO	CATEGORÍA	FUNDAMENTO
derecho a la vida y a la muerte digna	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	toda persona tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona
a la integridad física y psíquica	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	Defensa de estos derechos en particular en el caso de niños, mujeres y ancianos y personas en estado o situación de vulnerabilidad.
a la verdad y a la memoria	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	La memoria y la verdad históricas mantienen la cohesión y la sanidad del tejido social Derecho a la verdad y a la transparencia respecto a todo acto del estado.
a la salud física y mental	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	El estado debe garantizar la cobertura total, igualitaria, oportuna y de calidad de las prestaciones de salud necesarias para una vida digna de las personas.
a la educación	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	Toda persona tiene derecho a recibir educación gratuita y de calidad de parte del estado.
acceso igualitario a la justicia	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	Toda persona tiene derecho a acceder a la justicia con los medios y recursos que le proporcionen una real igualdad ante la ley. (Art. 10, declaración de derechos humanos 1948)
derecho a acceder a un mercado transparente y a un precio justo.	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	Toda persona tendrá derecho al acceso igualitario a la transparencia y a la información que asegure un sano funcionamiento de los mercados. Toda persona tiene derecho a no ser vulnerada por prácticas comerciales abusivas de los mercados y las empresas.

DEBERES Y RESPONSABILIDADES

¿Cuáles son los DEBERES Y RESPONSABILIDADES más importantes que la Constitución debiera establecer para todas las personas?

Escriba a continuación hasta 7 alternativas priorizadas, indicando su categoría. En el espacio de la derecha fundamentar según lo debatido.

DEBER / RESPONSABILIDAD	CATEGORÍA	FUNDAMENTO
Respecto por la constitución	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	es deber del estado velar por el real y efectivo cumplimiento de la constitución y las leyes
Protección, promoción y respeto de los derechos humanos y fundamentales	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	
Satisfacer cargas públicas	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	Se satisfarán a través de un sistema tributario redistributivo en el que las personas naturales y jurídicas contribuyan por separado y de la misma manera para el logro de la equidad.
Protección y conservación del patrimonio histórico y cultural.	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	Conservar, proteger y promover la memoria y la identidad cultural de la nación, tomando en consideración la riqueza que se desprende de la diversidad de pueblos que la constituyen.
Deber de conservación y protección de los recursos naturales.	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	El estado debe administrar los recursos estratégicos y naturales del país.
Conservación del patrimonio natural: flora, fauna, paisaje, derechos de vista.	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	Es deber del estado conservar la flora y fauna endémica, los parques nacionales, los derechos de vista que constituyen la riqueza y patrimonio natural del país.
Colegiatura profesional obligatoria.	ACUERDO <input checked="" type="radio"/> x ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO <input type="radio"/>	La necesidad de proteger los derechos de las personas dándole seriedad al ejercicio de las profesiones y de que quienes se vean afectados por un profesional puedan reclamar ante el respectivo colegio para que estudie las posibles sanciones.

INSTITUCIONES

¿Qué INSTITUCIONES debe contemplar la Constitución?

Escriba a continuación hasta 7 alternativas priorizadas, indicando su categoría. En el espacio de la derecha fundamentar según lo debatido.

INSTITUCIÓN	CATEGORÍA	FUNDAMENTO
Régimen Semi Presidencial	<input type="radio"/> ACUERDO <input checked="" type="radio"/> ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO	Son dos poderes que se van a poder fiscalizar mutuamente. un voto disidente: régimen parlamentario.
Defensor del pueblo / ciudadano	<input checked="" type="radio"/> ACUERDO <input type="radio"/> ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO	Se necesita una entidad independiente que represente y defienda los derechos del ciudadano frente a los abusos de la autoridad.
Plebiscitos, referendos y consultas.	<input checked="" type="radio"/> ACUERDO <input type="radio"/> ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO	mecanismo de consultas vinculantes y /o no vinculantes en casos calificados.
Estado Unitario Regionalizado	<input checked="" type="radio"/> ACUERDO <input type="radio"/> ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO	Implica una distribución territorial del poder distinta a la que rige hoy día. Otorgando mayor autonomía a las regiones, con manejo de recursos, traspaso de competencias.
Sufragio universal, inscripción automática y obligatoria.	<input type="radio"/> ACUERDO <input checked="" type="radio"/> ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO	1 voto disidente: sufragio voluntario
	<input type="radio"/> ACUERDO <input type="radio"/> ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO	
	<input type="radio"/> ACUERDO <input type="radio"/> ACUERDO PARCIAL <input type="radio"/> DESACUERDO	

APORTE A LA MEMORIA HISTÓRICA

Este espacio está destinado para realizar un aporte a la memoria histórica de este proceso. Podrá ser completado con ideas, propuestas y visiones sobre nuestro país para las futuras generaciones.

- Esto es una instancia de reparación. a pesar de todo lo que hemos vivido y que aún no hay del todo justicia respecto de lo vivido, este ejercicio me devuelve la ilusión de que uno puede volver a participar. Instancia sanadora.
 - El año 1973 yo sufrí, en lo personal, un golpe tremendo. Sensación y certeza de que me habían robado el país. Me fui del país y dejé de hablar castellano por cinco años. Volví a trabajar para la recuperación de la democracia. Recién ahora siento haber recuperado algo de lo que me fue robado.
 - He recuperado la ilusión. No tengo mucha confianza de lo que puede pasar, pero aquí hay una posibilidad para volver a participar.
 - Me siento muy contenta. Siento que estoy ejerciendo un derecho por el hecho de vivir en un país democrático y republicano. Lo que estamos haciendo hoy, esta riqueza de esta discusión alimentará a jóvenes del futuro.
 - Para mí es una alegría enorme participar en esto. Cuando fui estudiante de Derecho me tocó estudiar la constitución del 80 y tenía tantas ganas de poder cambiarla algún día. Este encuentro me ha permitido sentirme menos sola. recuperar los años perdidos.
 - Aprecio mucho que hayamos discutido los puntos argumentando, encontrándonos y construyendo con alegría y respeto consensos.
- Fuera de estar de acuerdo en lo anteriormente dicho, quiero decir que esto ha sido un ejercicio de aprendizaje para mí. Nuestra capacidad de discutir, de escuchar ha sido muy grata.