

Presidenta Bachelet: “Estamos haciendo todo lo necesario para que la capacidad económica de las familias no sea un freno a sus sueños de acceder a la educación superior”

14 ENE 2016



Así lo señaló la máxima autoridad del país al visitar un campamento de verano del programa “Inglés abre puertas”, en donde los estudiantes aprenden y practican el idioma en contextos reales y con actividades interactivas.

Esta mañana, la Presidenta de la República, Michelle Bachelet, llegó hasta la Escuela Llano Subercaseaux de la comuna de San Miguel para visitar en terreno los Campamentos de Inglés de Verano en que participan cerca de 2.000 estudiantes en todo el país, y que forman parte del programa “Abre Puertas”, iniciativa que ya tiene 11 años de existencia y que constituye una importante posibilidad de preparación para los desafíos de la globalización.

En la ocasión, la Mandataria destacó que “que una de las grandes ventajas que tienen estos campamentos, es que sacan al inglés del espacio tradicional de la sala de clases; y hemos visto como aquí se hacen cosas entretenidas, lúdicas, interesantes”.

Los campamentos de inglés que se realizan tanto en vacaciones de invierno (winter camp) como de verano (summer camp), son jornadas de inmersión en el idioma, diseñados para entregar a estudiantes de enseñanza media, de establecimientos municipales o particulares subvencionados, motivados por aprender, la oportunidad de practicar el inglés en contextos reales, con actividades interactivas y dinámicas que incluyen juegos de roles, representaciones, proyectos grupales, competencias y

actividades lúdicas, entre otras.

Asimismo, la Jefa de Estado señaló que “el requisito ‘saber inglés’ tiene que dejar de ser una barrera para que los estudiantes de colegios municipales y subvencionados estudien lo que les interesa o puedan acceder a mejores trabajos, asimismo estamos haciendo todo lo necesario para que la capacidad económica de las familias no sea un freno a sus sueños de acceder a la educación superior”.

En estos campamentos los monitores son docentes de inglés titulados, con nivel de inglés C1 o superior (CEFR), con experiencia en aula, los voluntarios chilenos son estudiantes de Pedagogía en Inglés, con nivel de inglés B2 o superior (CEFR) cursando sus últimos años de carrera, o docentes de inglés titulados/as con experiencia en aula y los voluntarios angloparlantes son hablantes nativos de inglés que poseen como base un grado de bachiller, obtenido en una universidad extranjera.

Al finalizar sus palabras, recordó que “a partir de este año, hemos iniciado el derecho a la educación superior gratuita, y esa es una muy buena gestión que a ustedes les va a llegar, para que no haya más discriminaciones, para que no haya más deudas que agobien a la familia, para que no haya estudiantes que deban abandonar los estudios porque la familia no puede seguir pagando”.

ETIQUETAS :

#Educación