

Jefa de Estado participa en la inauguración del seminario Aprendizaje y Docencia en la Agenda de Educación 2030

9 AGO 2016



“Hemos puesto en marcha una reforma educacional integral, que abarca desde la educación parvularia a la educación superior, con un foco claro y concreto: garantizar el derecho a una educación de calidad para todas y todos”, destacó.

La Jefa de Estado, Michelle Bachelet, participó esta mañana en la inauguración del seminario Aprendizaje y Docencia en la Agenda de Educación 2030, que se realizó en el Salón Raúl Prebisch de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal).

Acompañada por la ministra de Educación, Adriana Delpiano, destacó que este encuentro pone las capacidades técnicas de los países miembros al servicio de la ciudadanía.

“La educación es clave para generar crecimiento, agregando valor y variedad a nuestros productos de exportación, pero también lo es para fortalecer nuestras democracias, porque incentiva la cultura cívica y la convivencia en la diversidad”, afirmó la Mandataria.

En Chile, dijo, “hemos comprendido que la educación es y debe ser la piedra fundamental que construya, por un lado, una sociedad más próspera en lo económico y, por otro lado, una comunidad más equitativa, menos desigual y con más oportunidades y derechos para todas las personas”.

Durante su Gobierno, detalló, “hemos puesto en marcha una reforma educacional integral, que abarca desde la educación parvularia a la educación superior, con un foco claro y concreto: garantizar el derecho a una educación de calidad para todas y todos”.

La Presidenta resaltó que “el meollo de la reforma es decir que no queríamos seguir con una educación que fuera vista como un bien de consumo, que el que podía pagar tenía una educación de calidad y el que no, recibía lo que le tocaba, sino decir ‘queremos que la educación en Chile sea un derecho social para todas y todos’”.

En su discurso, explicó que “en este Gobierno hemos aprobado y enviado a discusión importantes proyectos de ley y se han puesto en marcha diferentes programas. Conocemos la urgencia de las personas de ver cambios y resultados concretos cuánto antes, y eso, algunos de ellos están ocurriendo, pero sin duda, la educación es un proceso que toma más tiempo, donde el mayor impacto, probablemente, podrá medirse en las siguientes décadas”.

En este sentido, subrayó: “No son cambios cosméticos; son cambios profundos, que lo que buscan es atacar la desigualdad de nuestro país desde el origen”.

Asimismo, enfatizó que en materia de educación parvularia se amplió la capacidad de este nivel; en Educación Superior se crearon por ley dos nuevas universidades estatales; se aprobó la ley por la que crearemos 15 nuevos Centros de Formación Técnica estatales, uno por cada región, de manera de vincular la formación técnica con las reales necesidades de los territorios.

“Así, también, desde este año estamos asegurando el acceso a la educación universitaria al 50% de estudiantes de familias más vulnerables. Estamos hablando de 137 mil estudiantes que hoy pueden estudiar en las universidades de forma gratuita y que antes, muchas veces, las familias o tenían que endeudarse o sencillamente esos chiquillos tenían que no estudiar”, dijo, y añadió que “a partir de marzo del 2018 avanzaremos al 60% en la educación superior profesional y técnica”.

Con la Ley de Inclusión Escolar, afirmó, “pusimos fin a la selección y al lucro con recursos públicos”.

Añadió que “la reforma permitirá que los maestros y maestras enfrenten con más dignidad, con mejores herramientas, con mayor reconocimiento social y con mejor respaldo económico, su trabajo diario con los niños y niñas. Además, explicó que desde marzo del 2017, los profesores aumentarán en un 30% su remuneración y podrán aumentar hasta en 35% las horas no lectivas destinadas a la preparación de clases”.

Al cierre de su intervención, sostuvo que “estamos yendo en la dirección correcta: el 2030 nos va a encontrar con un gran camino adelantado en materia de educación; la reforma va a estar en pleno régimen y los niños y niñas que hoy están entrando a salas cuna y jardines infantiles, estarán ya en el sistema de educación superior. Es decir, habrán hecho un recorrido educativo completo, en

condiciones de mayor equidad, inclusión y calidad”.

Y concluyó: "Esta va a ser, nos parece, la base también de una sociedad más justa, con mejor convivencia, más diversa y más democrática. Una sociedad con más capacidades para ser parte de las economías del conocimiento. Y éste va a ser uno de los frutos y herencia de nuestro amor por Chile”.

ETIQUETAS :

#Educación