

# **Presidenta Bachelet: “El nuevo desafío que nos pone la sociedad es una educación inclusiva, de calidad, pertinente a las necesidades de desarrollo de nuestros países”**

8 DIC 2014



**En la primera Sesión Plenaria de la XXIV Cumbre Iberoamericana, cuya temática se centró en educación y cultura, la Mandataria defendió la reforma que impulsa su Gobierno en la materia y destacó que es fundamental avanzar en calidad para mejorar el capital humano y la productividad de los países de la región.**

Hasta el Salón Ulúa del World Trade Center de Veracruz, llegó la Jefa de Estado, Michelle Bachelet, para participar esta tarde de la primera sesión plenaria de la XXIV Cumbre Iberoamericana, donde expuso, junto a otros mandatarios, acerca de educación y cultura, los temas ejes de este encuentro.

Al hacer uso de la palabra, la máxima autoridad del país destacó el aporte de la Secretaría General Iberoamericana (Segib) y el conjunto de países miembro a estas materias a través de iniciativas como la Organización Iberoamericana de la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), las conferencias de ministros de Educación y de Cultura, el programa de Metas Educativas 2021, el Plan Iberoamericano de Alfabetización 2007-2015, entre otros.

“Son todas muestras palpables de una agenda poderosa, diversa y concreta que nos ha permitido avanzar. Pero también son testimonio de que hay mucho más espacio de cooperación en el que nuestros países se pueden encontrar en la riqueza de la diversidad. Tenemos que continuar esta senda y asumir con la misma fuerza, iniciativa y flexibilidad los nuevos desafíos que se nos presentan”,

subrayó.

Asimismo, señaló que si bien en nuestro país y el resto de América Latina ha habido avances, los problemas persisten, aunque en un contexto diferente: “Tenemos todavía pobreza, desigualdad, falta de inclusión, segregación y, por otro lado, ciudadanos más conscientes de sus derechos, más demandantes y más exigentes, lo que hace que las respuestas políticas requieran ser también mucho más inteligentes y mucho más comprensivas”, indicó.

La Presidenta Bachelet también enfatizó que en el mundo del siglo XXI, el avance de los países va a estar cada vez menos sujeto a las riquezas naturales, va a depender más de las capacidades y habilidades de las personas. En este sentido, puntualizó que “debemos generar las capacidades para producir y aplicar conocimiento, para desarrollar o adaptar tecnologías, para concebir o hacer circular ideas y conceptos, para proyectarse al futuro desde la historia y la identidad propia. Pero hacerlo siempre de un modo que genere equidad e inclusión social. Porque sabemos que el conocimiento sólo rinde frutos para todos cuando hay una sociedad cohesionada”.

Respecto a la realidad nacional, la Mandataria resaltó la amplia cobertura de la educación inicial, básica y secundaria en nuestro país, pero que “un nuevo desafío que nos pone la sociedad, es una educación inclusiva, de calidad, pero a la vez pertinente a las necesidades de desarrollo de nuestros países”. En esta línea, explicó ante los presentes los cambios que impulsa su Gobierno en esta materia: “Nuestra reforma educacional tiene como paradigma cambiar de bien de consumo, a un derecho social, fortalecer la educación pública, para que sea de calidad, pero además, en todos aquellos colegios particulares subvencionados que reciben recursos del Estado, y que son muchos, exigir calidad, como fruto de esos recursos”, expuso y agregó que “educación terciaria gratuita, queremos que también sea algo que podamos asegurar y, sin duda, educación técnico-profesional de calidad y vinculado a lo productivo”.

Al finalizar la Jefa de Estado reafirmó el compromiso de Chile con la creación del Instituto Iberoamericano de la Primera Infancia e hizo un llamado a fortalecer las políticas y prácticas sociales que apunten a garantizar el bienestar y el desarrollo integral de los niños y niñas de la región.

Las Cumbres Iberoamericanas son las reuniones de los países que se encuentran en la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Esta iniciativa busca lograr el fortalecimiento de la comunidad, impulsando la cooperación en la educación, la cohesión social, la innovación y la cultura en los países de habla hispana y portuguesa en América Latina y la Península Ibérica. Las cumbres se iniciaron en 1991 en Guadalajara, con la participación de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. En 2001 se sumó Puerto Rico, a través de su Secretario de Estado, como nación asociada.

ETIQUETAS :

#Relaciones

Exteriores