



Dirección de Prensa

Intervención de S.E. la Presidenta de la República, Michelle Bachelet Jeria, al inaugurar Jardín Infantil “Los Chilcos”

Puerto Aysén, 03 de enero de 2018

Amigas y amigos:

Empezamos este año con mucho entusiasmo y muy contentos de estar aquí nuevamente en Puerto Aysén, visitando este fantástico jardín infantil, uno más de los proyectos que hemos estado impulsando en estos cuatro años para buscar algo que yo creo que es clave, que es ir aumentando la cobertura en la educación parvularia gratuita en la región.

Es un enorme gusto ver cómo está funcionando este establecimiento. Claro, ésta es una reposición, aquí había una sala cuna y un jardín infantil, pero ha crecido importantemente, tiene mejor calidad y luminosidad, toda la implementación y el equipamiento que le estamos dando a todos los jardines y salas cunas de Chile. Y, por lo tanto, tiene aquello que todos queremos, que tenga la dignidad que se merecen todos nuestros niños, niñas y sus familias.

Y ésta ha sido una inversión de casi 2 mil millones de pesos, y vaya que se nota cada peso invertido. Hemos recorrido y visto las fantásticas instalaciones, los espacios totalmente acondicionados para que los 156 niños y niñas que están matriculados en este jardín los aprovechen a concho.

Porque, justamente es la idea central: que cada nuevo jardín, sea de Integra, sea de Junji, que se construye, que se amplíe, cuente con los más altos estándares de calidad para que -tal como nos decía la señora Isabel- los niños puedan jugar, aprender, relacionarse con sus



Dirección de Prensa

compañeros, desarrollarse plenamente en esos años de vida que son cruciales para su desarrollo futuro.

Y, por supuesto -tal como ella lo decía- para que las mamás y papás puedan dejar a sus hijos y ellos ir a trabajar tranquilos, o a estudiar, en el caso de algunos que son padres que estudian, y que tengan la certeza que los chicos están bien cuidados y bien estimulados.

Porque sé perfectamente lo que se siente cuando uno tiene que dejar a los hijos al cuidado de otros. Yo toda la vida estudié y trabajé con mis hijos en salas cunas y en jardines infantiles. La diferencia es que yo lo pagaba, pero me daba cuenta que la gran mayoría de las madres que necesitaban trabajar, eran madres que no podían pagar y, por lo tanto, para mí era clave el poder generar una cobertura amplia.

Pero por otra razón, también, como yo siempre digo: yo soy pediatra, aparte de madre y abuela, y como pediatra sé que los tres primeros años de un niño son esenciales en lo que va a ser su desarrollo desde todo punto de vista, social, emocional, incluso neurológicos, del punto de vista de sus capacidades y sus talentos.

Entonces, por eso que yo desde el primer Gobierno, y ahora también, hemos apostado tan fuertemente por la educación inicial, por el desarrollo inicial donde la educación es un componente fundamental.

Uno ve, entonces, cuando uno llega y ve a los niños contentos y felices, no están llorando, uno sabe que están siendo cuidados, atendidos con mucho cariño. Y, además, están felices, aprendiendo cosas nuevas.

Y aquí, al igual que en los diferentes jardines infantiles públicos en nuestro país, las educadoras, técnicos, auxiliares, asistentes y manipuladoras, son todas de primer nivel. Así que, ¿por qué no les damos un aplauso? Son tremendamente comprometidas con el cuidado y el desarrollo de los más pequeños, además cariñosas y súper creativas. Y yo creo que eso es muy importante.



Dirección de Prensa

Yo soy fan número uno de la inversión en la primera infancia y -como decía- lo hicimos en el primer Gobierno y ahora queremos dejar 70 mil cupos adicionales para la educación parvularia.

Pero no se trata solamente de un tema de metas y de números -y, por cierto, que se trata de una educación parvularia pública, gratuita y de calidad-, sino también de un conjunto de políticas y de programas que pongan en el centro de nuestro quehacer el desarrollo pleno de los más pequeñitos de nuestra sociedad.

Por eso que ya hace 10 años creamos el Sistema de Protección a la Primera Infancia, “Chile Crece Contigo”, donde lo más visible y exitoso ha sido el ajuar que le entregamos a todos los niños y niñas que nacen en los hospitales públicos. Y ahora estamos en el “Ajuar 2.0”, ya casi “4.0”, porque los mismos papás y mamás nos sugirieron qué cosas mejorar.

Pero el “Chile Crece” -como lo llamamos cariñosamente- es mucho más que eso, porque se inicia desde cuando los niños y niñas están en la guatita de la mamá y acompaña a los niños en su desarrollo, detectando cualquier problema de salud que pueda afectar, para poder intervenir a tiempo.

Porque como decía Gabriela Mistral -ella lo decía de otra manera, pero esto es como el concepto- “el tiempo de estos niños es hoy, no mañana”. Es decir, el llamado es actuar cuánto antes, a no esperar. A los niños no podemos dejarlos esperando. Porque hacerlo implica -tal como yo decía- que estos tres primeros años son claves, significa a lo mejor no detectar si hay alguna dificultad o postergar sus opciones de desarrollo, de crecimiento pleno, de oportunidades.

Y como queremos que estos pequeños cuando salgan del jardín tengan un acceso efectivo a una educación de calidad, hemos implementado un conjunto de reformas en el sistema educativo, que garantizan la educación sin discriminación, sin que la capacidad de



Dirección de Prensa

pago de las familias implique una frontera entre una buena o una mala educación.

Queremos una educación que integre, que no segregue. Y cuando el alcalde contaba su experiencia, usted hacía “así”, lo que demostraba que usted también tuvo una experiencia de discriminación, probablemente, cuando era niñita, porque joven sigue siendo, pero niñita. *Mari mari lamien, mari mari kompuche.*

Y yo creo que eso es lo que necesitamos, que todas las personas, en toda la diversidad que existe, puedan tener los mismos derechos, las mismas oportunidades. Porque ésa es la única manera, además, que van a poder desarrollar al máximo sus potencialidades.

Tal vez, hace muchos años, nadie se imaginaría que hubiera dos niñitos que tocaran el violín tan hermoso. Y ésa es la diferencia cuando uno da las oportunidades a los niños o no las da, el que puedan desarrollar talentos que muchas veces desconocíamos que podían tenerlo.

Entonces, hoy día, en lo que hemos llamado la Reforma a la Educación, hemos avanzado en el fin del copago, la selección y la discriminación en los establecimientos públicos, y en los que reciben recursos públicos; estamos iniciando un nuevo modelo de educación pública, donde los colegios van a ser, de manera gradual y paulatina, administrados por Servicios Locales de Educación, que van a depender de manera descentralizada del Ministerio de Educación, que van a velar por la calidad de la enseñanza.

Y lo importante es que el Estado va a tener que garantizar que tenga los recursos que tenga la comuna, la educación pueda ser de calidad y con todo lo necesario, y que no dependa si alguien nació en una comuna rica, pueda tener una educación mejor, y si le tocó una comuna pobre, sin recursos, tenga que recibir una educación de peor calidad.



Dirección de Prensa

Además, hoy estos niños y niñas tienen la certeza de que van a poder cursar sin problemas estudios superiores, al igual que los 1.628 niños de Aysén que están estudiando con gratuidad en la Educación Superior. Y creo que de acá son 507 de esta comuna, alcalde, que están con gratuidad en la educación superior.

Tenemos el programa de acompañamiento, porque, claro, la calidad de educación va a demorar en mejorarse, hay muchas cosas que se están haciendo, pero no es que uno apruebe un proyecto de ley y todo cambió el día de mañana. Entonces, tenemos el Programa PASE, que aquí se está dando en el Liceo Politécnico de Aysén, donde esperamos que los niños, cuando tengan que naturalmente ir a dar su PSU, puedan estar lo mejor preparados posible, y que aunque no les vaya tan, tan bien, también puedan entrar a la educación superior.

Pero también yo creo que hemos movido el cerco, en el sentido de que hemos establecido como un derecho la gratuidad en la educación superior, que a partir de este año -por la Ley de Presupuesto- va a beneficiar al 60% de los estudiantes en las instituciones acreditadas para aquello, porque queremos no sólo gratuidad sino calidad, porque gratis y malo no le sirve a nadie.

Entonces, estamos contentos que vamos a subir a 60%, a nivel país, porque hay regiones donde los porcentajes de chicos que están estudiando gratis en la educación superior, son mucho mayores. Por ejemplo, en Maule, porque hay muchos sectores vulnerables, en las tres universidades, es aproximadamente el 70% u 80%. Y acá cuando estuvimos en la visita en la nueva Universidad de Aysén, de los estudiantes yo diría que el 70% tenía gratuidad -o sesenta y tanto- y otro 15% más o menos tenía otros beneficios, así que el 80% estaba con beneficios importantísimos.

Además, estos niños -cuando llegue el momento- van a tener la oportunidad de optar aquí en su región, a una oferta totalmente estatal en la educación superior, ya que la nueva Universidad de Aysén concluye su primer año académico. Y, además, -en un plazo que está



Dirección de Prensa

determinado por ley- en Aysén va a haber un CFT estatal con lo cual los chicos de Puerto Aysén que quieran quedarse acá estudiando, también tengan esa opción, porque necesitamos técnicos de nivel superior y universitarios.

Y ése ha sido nuestro compromiso con el país, con cada región y con cada comuna: construir sobre bases sólidas, respetando la diversidad de nuestro territorio, escuchando a las personas y construyendo juntos para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Y acá nosotros tenemos algunos otros proyectos que no tienen que ver con educación. Bueno, nos recordaba el alcalde cuando vinimos en noviembre creo a inaugurar el hospital, está en estudio un CESFAM de Aysén, está en licitación el CECOSF de Puerto Chacabuco, está en licitación el CECOSF de Mañihuales, está en construcción el Parque Artesanos de Chacabuco, y tenemos el barrio Rivera Sur Oriente está en ejecución, la red de ciclovías -pude ver una parte- que son 6,48 kilómetros, y bueno, ya hablamos del futuro CFT.

Y nosotros hemos estado muy contentos de ir avanzando en el Plan de Desarrollo de Zonas Extremas en esta región, priorizando lo que ustedes nos dijeron que era importante -porque no sólo importa lo que se haga sino cómo se hacen las cosas- y sobre eso construimos un conjunto de acciones que se trabajaron de manera diferente para que efectivamente se concretaran.

Y al hacerlo así, dejamos de mirarnos sólo desde Santiago y entendimos que el desarrollo de nuestro país se construye desde cada localidad, desde cada región. Y yo creo que ése es el verdadero progreso para una sociedad: cuando los avances son para todos y todas, no sólo para unos pocos.

Yo voy a terminar mis palabras también saludando a la senadora electa, Ximena Órdenes -ella nos vino a acompañar- porque no hay ninguno en ejercicio, así que no puedo saludar a los que no están en



Dirección de Prensa

ejercicio. Es que están ejercitando su rol de parlamentario porque tienen hoy día actividades en Valparaíso.

Amigas y amigos:

La sonrisa de estos pequeñitos y pequeñitas es el principal aliento para trabajar día a día por la construcción de un país más justo. Fue muy divertido, entramos a uno de los cursos y un niño “¡la Presidenta!” dijo: seguro que habían estado toda la semana mostrándole el retrato para preparar ese momento, ese momento espontáneo. No, pero el niño fue muy espontáneo, debo decir.

Y la verdad es que es por ellos que hemos puesto todo nuestro esfuerzo y nuestra energía para cerrar las brechas de desigualdad que todavía nuestro país tiene.

Yo soy una convencida -como les decía- que uno genera en los primeros años de vida la posibilidad de ayudar a cerrar esas brechas, sea porque están en un lugar bien cuidados, alimentados, incentivados, aprendiendo formas de relacionarse más adecuadas, aprendiendo a resolver la violencia de una manera más positiva y, además, por cierto, aprendiendo, y a aprendiendo a aprender y teniendo apetito por aprender.

Y yo creo que son todas cosas que a veces los niños, algunos han nacido en familias con menos recursos, pero el poder estar en salas cunas y jardines infantiles y escuelas que luego logren entregarles todo aquello que a lo mejor sus padres por distintas razones no pudieron, creo que es lo que nos ayuda a que nuestro país tenga más oportunidades y puedan ellos, entonces, tener ese futuro que todos deseamos.

Yo los invito a seguir trabajando, en la construcción de proyectos colectivos para mejorar la calidad de vida de los vecinos y de las vecinas, que aprovechen todas las posibilidades que este espacio educativo les otorga para ello y que sigan demostrando -como siempre



Dirección de Prensa

lo han hecho- el esfuerzo, la fuerza que esta comuna y toda la región tienen para enfrentar los desafíos futuros.

Ésta va a ser mi última vez en Puerto Aysén como Presidenta -espero volver como turista algún día, eso de todas maneras- y me alegra llevar este bello recuerdo: la certeza de que esos niños y esas niñas no sólo tienen un nuevo jardín para aprovechar a concho esta hermosa etapa de sus vidas, sino que por sobre todo tienen una oportunidad que no existía a lo mejor hace cuatro años, en el sentido de que había para algunos: las salas cunas crecieron de 12 a 40, entonces, no había salas cunas para todos. Aunque entiendo que se está trabajando, aparte se construyó “Bambin Gesù”, hay dos, está Mañihuales en licitación y Sala Cuna y Jardín “Comités de Vivienda” en ejecución. Así que igual seguiremos ampliando la cobertura para los niños y niñas para que ellos puedan tener la certeza que en su camino habrá reales posibilidades y oportunidades para alcanzar esos sueños que hoy día, veíamos, estaban empezando a dibujar.

Así que feliz, ésta es una de las instancias en que más me encanta participar -y le consta a Oriel porque me ha escuchado ya cuatrocientas mil veces- y creo de verdad que nos hace un país mejor.

Así que muchas gracias a todos ustedes.

Puerto Aysén, 03 de enero de 2018
Lfs/mls